

كتيب التخصص والوظيفة

٢٠١٩ / ٢٠١٨



جامعة السلطان قابوس
Sultan Qaboos University



كلية التربية

كُتَيْب التخصص والوظيفة لـ
كلية التربية

إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي
بالتعاون مع كلية التربية

الفهرس

٣	المقدمة.....
٤	خطوات اختيار التخصص المناسب.....
٥	اكتشف ذاتك.....
٧	اكتشف الخيارات.....
٨	خذ الخبرة.....
٨	اتخذ قرارك.....
٩	التخصصات الرئيسية لكلية التربية.....
١٠	تخصص التربية الإسلامية.....
١١	تخصص التربية الرياضية.....
١٢	تخصص التربية الفنية.....
١٣	تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم.....
١٤	تخصص طفل ما قبل المدرسة.....
١٦	تخصص العلوم والرياضيات.....
١٧	تخصص اللغة العربية.....
١٨	تخصص اللغة الإنجليزية.....
١٩	أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض الوظائف التي يشغلها خريجو الكلية.....
٢١	المهارات المتوقعة من خريجي كلية التربية.....
٢٢	معلومات مفيدة.....
٢٣	عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى).....
٢٧	مركز التوجيه الوظيفي.....

المقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرُّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يدي طلبة الجامعة كتيب "التخصص والوظيفة" الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية المختلفة، والمهارات والمعارف المطلوبة في كل تخصص، بالإضافة إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بها ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب «التخصص والوظيفة» لكلية التربية خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي
قسم التوعية والتوجيه

خطوات اختيار التخصص المناسب

قد يعتربك الكثير من التفكير والحيرة عند اختيار التخصص الدراسي الذي سيحدّد -غالباً- مستقبلك الوظيفي، بسبب كم المعلومات والخيارات المتوفرة لديك، أو التي قد ترغب في معرفتها لاتخاذ القرار الأنسب.

وتأكّد بأنك لست الوحيد الذي يمر بهذه التجربة، وأنك -بسبب هذا التفكير- في بداية الطريق الصحيح في عملية البحث لإيجاد أفضل الخيارات بمشيئة الله.

وهنا ستجد بعض الخطوات المفيدة التي ستساعدك كثيراً لاتخاذ قرارك حول التخصص الدراسي الأنسب كالتالي:



اكتشف ذاتك

إن الدراسة الجامعية تقوم على اكتشاف الذات، وإذا خضت رحلة اكتشاف ومعرفة ميولك واهتماماتك وقدراتك وموائمة ذلك مع طبيعة تخصصك الدراسي وطبيعة عملك لاحقاً فتكون قد نجحت في اتخاذ قرار مهني مدروس وناجح بمشيئة الله.

ونقصد بالميول والاهتمامات والقدرات التالي:

الميول المهنية: هي رغبتك وارتياحك النفسي لأداء نوعية أعمال معينة، مثل أن:

- تميل للعمل في محيط هادئ ومستقر لأداء مهام أو أعمال تتطلب مهارات فكرية وذهنية أو إبداعية.
- تميل إلى التنقل والحركة ولا يُمكنك تحمّل فكرة البقاء في مكان واحد لساعات طويلة وأيام متواصلة.
- تميل إلى بناء علاقات عديدة ووثيقة مع من حولك في المجتمع المدرسي أو الجامعي أو السكني أو المهني لاحقاً.
- تميل للتكنولوجيا واستخدام الأجهزة الحديثة واكتشافها.

وغيرها

اهتماماتك (أو هواياتك): هو كل ما تستمتع بالقيام به وغالباً ما يقودك إليه الفضول دائماً لمعرفة المزيد والجديد عنه، كاهتمامك بـ:

- مجالات أو مواضيع معينة: اجتماعية أو إنسانية أو علمية أو تقنية أو رياضية...
- ممارسة هواية أو عادة يومية كالقراءة والتأمل والجلوس مع الأهل والأصحاب والعناية بالنباتات/ العناية بالحيوانات أو تربيتها والسفر والترحال والتخييم.
- ممارسة رياضة معينة، كركوب الخيل أو السباحة.....

وغيرها

ملاحظة مهمة:

ليس بالضرورة أن يتوافق اهتمامك مع ميولك المهني، إذ يعطيك فتوافقهما مؤشرات أكثر دقة على المسارات المهنية المحتملة لديك، واختلافهم سيمنحك بعدد فكري واسع ومختلف.

القدرات: هي استطاعة الطالب لتأدية وتنفيذ مهام أو عمل معين، ويُفضّل أن تتوافق مع الميول المهنية حتى يبدع الشخص بها ويُحقّق له -مستقبلاً- رضا وظيفي. وعدم استطاعة الشخص أو عدم قدرته قد ترجع لعدّة أسباب جسدية أو شخصية أو اجتماعية أو صحية. وهنا سنسرد بعض الأمثلة عن عدم قدرة الشخص لاختيار ميول مهنية تستهويه. مثال ذلك:

- قد يكون لديك رغبة وميول شديد في دراسة ومزاولة مهنة الطب، ولكنك لا تستطيع تحمّل منظر الدماء والجروح.
- قد يكون لديك رغبة شديدة في دراسة تخصص ما، ولكنك غير مستوفٍ لشروط الحد الأدنى لدرجات المواد الدراسية الأساسية.
- قد تكون لديك القدرة على اختيار تخصص دراسي يتطلب مستقبله الوظيفي العمل خارج المدينة أو التنقّل في العمل أو العمل المكتبي أو التعامل مع أدوات وأجهزة بشكل دائم، والذي يتعارض مع طبيعة شخصيتك أو صحتك أو حالتك وظروفك الاجتماعية.

وبعد التعرف على كل من الميول والاهتمامات والقدرات، يجدر بك طرح أسئلة متنوعة على نفسك تتعلق بما تحب القيام به، وما أنت بارع فيه من المجالات العلمية، وطبيعة العمل الذي يناسبك، وكيف تتخيل نفسك بعد 15 عاماً من الآن، وغيرها من الأسئلة التي ستساعدك في تكوين فكرة عن طبيعة العمل الذي تؤدّي الالتحاق به، ونوعية الأعمال التي تميل إليها.

كما يمكن لموظفي قسم التوعية والتوجيه في مركز التوجيه الوظيفي مساعدتك بهذا الخصوص وطرح الأسئلة المناسبة، لتكوين فكرة جيدة عن التخصص الذي يناسب ميولك واهتماماتك وقدراتك، ويترتب عليه تحديد المسار الوظيفي الملائم لك.

اكتشف الخيارات

اكتشف الخيارات المطروحة أمامك للمستقبل . وتأكد أنك ستحظى بالكثير من المعرفة والمتعة في هذه المهمة.

وهنا بعض المصادر المقترحة لمساعدتك في عملية الاكتشاف:

الجامعة: إن الجامعة عالم صغير منفصل مليء بمصادر المعلومات المتاحة أمامك من أكاديميين وموظفين وغيرهم للاستفادة من معارفهم وخبراتهم . وكذلك مرافق الجامعة المختلفة، مثل : الكليات المختلفة، والمكتبات التخصصية بها، والمكتبة الرئيسية، والمراكز الخدمية الأخرى.

شبكة الإنترنت: هي مصدر معلوماتي هائل وفوري ومهم في عملية البحث عن نوعية الوظائف المرتبطة بالتخصصات التي تود الالتحاق بها، والوصف الوظيفي لتلك الوظائف، ومدى توافرها وأهميتها في سوق العمل، والمهارات اللازمة لشغلها، وطبيعة المؤسسات وحاجتها من التخصصات الوظيفية. ولكن تأكد أنك تبحث بالشكل الصحيح مستعينا بمواقع معتمدة وموثوق بها كمواقع المؤسسات التعليمية والحكومية والرسمية.

الأشخاص من حولك: إن التواصل مع أشخاص يعملون في نفس المجالات الوظيفية التي تود الالتحاق بها مستقبلاً أو ما زلت حائراً فيما بينها سيساعدك في الاستفسار ومعرفة جميع الجوانب التي تهتمك في هذا الشأن، وأصبح اليوم من السهل الوصول إلى الأشخاص الذين يعملون في المجال الذي تطمح للعمل به والتواصل معهم عبر حساباتهم الشخصية وحتى الحسابات الرسمية للمؤسسات عبر قنوات مختلفة بشكل خاص.

خذ الخبرة

إن مشاهدة أشخاص يعملون في نفس المجال الوظيفي الذي تطمح للعمل به مستقبلاً عن كثب له دور كبير في التأكد من خياراتك وذلك من خلال:

التدريب العملي: عادةً ما يكون خلال فصل الصيف أو حتى خلال الفصل الدراسي الاعتيادي، ويكون مرتبط بتخصّصك الأكاديمي، وقد يمثل ساعات معتمدة من خططك الدراسية، وهو غير مدفوع الأجر في معظم الأحيان.

زيارة موقع عمل: يتم تحديدها مسبقاً بالتنسيق مع موظف مختص في إحدى جهات العمل المرتبطة بالمسار الوظيفي الذي تنوي الالتحاق به . وتقوم خلالها بمشاهدة ومتابعة عمل الموظف على أرض الواقع، وقد تكتشف لاحقاً أنه يقوم بمهام كثيرة لم تكن تتوقعها، أو تعرف عنها، مما قد يغير ما رسمته في مخيلتك وما توقعته عن طبيعة العمل في ذلك المجال.

يعتبر التدريب العملي، وزيارة موقع العمل فرصة ذهبية للاتصال بذوي الخبرة والتعرّف عن قرب على بيئة عملك المستقبلية كما ستكون عليه في الواقع . ولهذه الخطوة أهمية بالغة في تغيير التوقعات وتصحيح الأفكار الخاطئة.

اتخذ قرارك

بعد أن تعرفت على ميولك واهتماماتك وقدراتك بشكل أفضل، وقمت بالبحث والتقصي- وجمع المعلومات من مصادر مختلفة، وتواصلت مع ذوي الخبرة، ستشعر بثقة أكبر في اتخاذ قرارك بشأن اختيار التخصص المناسب لك . حينها عليك أن تناقش خياراتك مع مرشدك الأكاديمي، ومراجعة أحد المختصين في مركز التوجيه الوظيفي لمناقشة الفرص الوظيفية المرتبطة بهذا التخصص، ومدى توافرها مستقبلاً. وتأكد أنه من الطبيعي جدّاً أن تتغير اهتماماتك وميولك مع التقدم في العمر واكتساب المزيد من الخبرات.

قم بزيارة المركز للحصول على مساعدة واستشارة أو يمكنك الاستعانة بكتيبات وإصدارات المركز، التي ستساعدك في عملية اتخاذ القرار واختيار التخصص المناسب.

التخصصات الرئيسية لكلية التربية

تخصص التربية الإسلامية
تخصص التربية الرياضية
تخصص التربية الفنية
تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم
تخصص طفل ما قبل المدرسة
تخصص العلوم والرياضيات
تخصص اللغة العربية
تخصص اللغة الإنجليزية

تخصص التربية الإسلامية

يهدف تخصص التربية الإسلامية إلى إعداد متخصصين لتدريس التربية الإسلامية، والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، والوعي بالأمور الدينية.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا توجد تخصصات فرعية

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص الرئيسي:	١٠٧ ساعات
المقررات الاختيارية للتخصص الرئيسي:	٦ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مدرس تربية إسلامية.
- موظف إداري في المجال التربوي أو الديني
- إمام جامع أو مسجد
- واعظ / مرشد ديني
- مشرف تربوي
- إداري تربوي

تخصص التربية الرياضية

يهدف تخصص التربية الرياضية إلى تأهيل كوادر وطنية للعمل ضمن مجال تدريس التربية الرياضية في المراحل التعليمية المختلفة كما يهدف إلى إعداد الكوادر المتخصصة ضمن مجالات الإدارة والإشراف والتدريب الرياضي بالكلية.

أعد قسم التربية الرياضية ما يزيد عن ١٠٠٠ خريج وخريجة يحملون درجة البكالوريوس في التربية الرياضية، انخرط معظمهم في العمل بوزارة التربية والتعليم، ووزارة الشؤون الرياضية ووزارة الدفاع، ووزارة التعليم العالي، حيث ساهموا بجدارة في مسيرة البناء والتطوير التي تتناول كافة مجالات الحياة، والتي تم الشروع بها منذ مطلع السبعينات من القرن الماضي.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا توجد تخصصات فرعية

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التربية الرياضية بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص الرئيسي:	١٠٧ ساعات
المقررات الاختيارية للتخصص الرئيسي:	٦ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مدرس تربية رياضية
- موظف إداري في المنشآت الرياضية الحكومية أو الخاصة
- مشرف تربوي
- إداري تربوي
- مدرب/ مساعد مدرب رياضي

تخصص التربية الفنية

يهدف تخصص التربية الفنية إلى إعداد معلم متسلح بالمعارف والمهارات والقيم الوجدانية بالإضافة إلى الخبرات التخصصية التي تعمل على تنمية الجوانب المختلفة للشخصية، بصورة تتناسب مع متطلبات المجتمع العماني وذلك لسد الحاجة المتزايدة في مجال التربية الفنية بمراحل التعليم المختلفة، سعياً لمواجهة النمو التعليمي المتزايد في السلطنة.

لقد انفردت كلية التربية بجامعة السلطان قابوس لعدة أعوام عن بقية كليات إعداد المعلم في السلطنة بهذا التخصص الفريد. ويغلب على مقررات القسم استخدام الأساليب الفنية والعلمية الحديثة لبناء شخصيات الدارسين وتعزيز القيم العربية والإسلامية.

كما يساهم القسم في خدمة المجتمع على المستويين التعليمي والفني، بما يقوم به من إعداد وتأهيل كوادر تؤدي تلك المهام وتساهم بشكل فعال في إثراء الحركة الثقافية داخل الجامعة وخارجها بإقامة المعارض الخاصة بالطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

كذلك تعد مجالات التربية الفنية من أهم المجالات التي تحتل مكانة متميزة في قطاعات الأعمال الفنية المختلفة فخرج القسم يتمتع بميزات تخصه عن غيره من الخريجين في كافة التخصصات والكليات الأخرى؛ وذلك بسبب دراسته للعديد من المجالات الفنية وتمكنه منها مع إمكانية التخصص في أحد هذه المجالات خلال دراسته بالجامعة ومن هنا تأتي خصوصية وتفرد خريج القسم.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا توجد تخصصات فرعية

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التربية الفنية بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص الرئيسي:	١٠٢ ساعة
المقررات الاختيارية للتخصص الرئيسي:	١١ ساعة

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مشرف معارض فنية.
- مشرف فنون تشكيلية في المتاحف الفنية والتخصصية.
- مشرف فني مراسم الشباب.
- مصمم فني
- مشرف فنون تشكيلية.
- مشرف أنشطة فنون تشكيلية.
- أخصائي رسوم وإخراج الكتب المدرسية.
- أخصائي أنشطة فنون
- مصمم جرافيك
- مصمم ديكور داخلي

تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم

تمثلت أسباب إنشاء قسم تكنولوجيا التعليم والتعلم للمساعدة في سد احتياجات وزارة التربية والتعليم لمدرسين متخصصين من حملة درجة البكالوريوس في مجالات تقنية المعلومات وإدارة مراكز مصادر التعلم، والحاجة لإعادة تأهيل مُدرّسي تقنية المعلومات الحاليين غير المتخصصين في هذا المجال. ويتم قبول ما بين ٢٥-٣٠ طالباً سنوياً، ويكون خريجوا هذا البرنامج مؤهلين للعمل في مجالات التدريس وإدارة وتشغيل وتطوير مراكز مصادر التعلم، وتطوير مواد تدريبية أو تعليمية بالوسائط المتعددة لمؤسسات القطاعين الخاص والعام وذلك لتحقيق التميز في المقررات والبرامج المقدمة بما يرقى إلى المستويات العالمية ويساهم في خلق مجتمع معرفي وتوظيف التقنية والمعلومات.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا توجد تخصصات فرعية

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تكنولوجيا التعليم والتعلم بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص الرئيسي:	١٠٤ ساعات
المقررات الاختيارية للتخصص الرئيسي:	٩ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- أخصائي مراكز مصادر التعلم
- معلم تقنيات التعليم
- مصمم جرافيكي

تخصص طفل ما قبل المدرسة

يسعى تخصص طفل ما قبل المدرسة إلى إعداد خريجات متميزات في تطوير برامج مؤسسات الطفولة وتقديم خدمات أسرية ومجتمعية بما يلبي احتياجات جميع فئات الأطفال في مجالات النمو المختلفة، وأن يصبح مركز رعاية الطفل بالجامعة متميزا على المستوى المحلي والإقليمي.

أهداف البرنامج:

الإلمام باستخدام مهارات الملاحظة وأدوات التقييم وتقنيات التوثيق في تقويم نمو الأطفال وتطورهم.
القدرة على تحفيز ومساعدة الأطفال على النمو في كافة المجالات (المعرفية والاجتماعية والانفعالية والحركية والبيئية... والخ) وعلى الاستقلالية في التعلم، وعلى اكتساب المعرفة ذات القيمة من البيئة المحيطة بهم.
النمو المهني في تصميم واستخدام النشاطات المناسبة لتطوير الأطفال في كافة النواحي المنهجية.
الكفاءة في تصميم البيئة الملائمة للأطفال والقدرة على اختيار الأدوات والمعدات المناسبة وكذلك مهارة تصميم المواد الملائمة.
مهارات العمل بتناغم وفعالية مع الأطراف ذات العلاقة من (أولياء الأمور والمعلمات والمهنيين الآخرين).
الكفاءة في تحسين وتطوير تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
إجراء البحوث التي تساهم في تطوير تنمية مجالات الطفولة والعاملين عليها.
الإلمام بالفلسفة المهنية المبنية على النظريات والبحوث الخاصة بنمو الأطفال وكذلك النظريات الخاصة بالتدريس.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا توجد تخصصات فرعية

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة بكالوريوس التربية في طفل ما قبل المدرسة بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات القسم:	٢١ ساعة
متطلبات التخصص:	٨٣ ساعة
المقررات الاختيارية للتخصص:	٩ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- معلمة رياض الأطفال
- معلمة في مراكز رعاية المعاقين
- مشرفة جمعيات رعاية المعاقين
- أخصائية طفولة
- مشرفة رياض الأطفال

مثال على الوصف الوظيفي لإحدى هذه الوظائف

معلمة رياض أطفال

الوصف العام:

تختص هذه الوظيفة بالتدريس وتنفيذ المواقف التعليمية وفق الأساليب والوسائل المتطورة بما يؤدي إلى رفع المستوى التحصيلي للأطفال ما قبل المدرسة. تخضع شاغلة هذه الوظيفة للإشراف المباشر من مدير المدرسة والمشرف المختص، وتقوم من قبلهم.

المهام الوظيفية:

1. تطبيق المناهج الدراسية، وتوظيف أساليب التدريس المتنوعة في المواقف التعليمية التي تتناسب مع المرحلة العمرية للطفل.
2. غرس المبادئ والقيم الإنسانية لدى الأطفال .
3. معالجة مشكلات الأطفال باستخدام أساليب تربوية فعالة .
4. متابعة الأطفال وتوجيههم من خلال تطبيق المنهاج في المواقف التعليمية المختلفة .
5. تنفيذ ومتابعة الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكلف الأطفال بأدائها، وتقديم لهم التغذية الراجعة.
6. اعتماد أساليب تربوية تنمي التعلم الذاتي ومهارات التفكير العليا لدى الأطفال .
7. توظيف تقنيات التعليم والوسائل التعليمية لتنمية تعلم المهارات المختلفة للطفل.
8. توظيف إمكانيات بيئة التعلم والمجتمع المحلي في تنفيذ المنهاج وربط المادة بحياة الطفل .
9. إعداد وتنفيذ أنشطة تعليمية للأطفال داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع المجتمع المدرسي والمحلي.
10. المشاركة في اجتماعات معلمات رياض الأطفال لمناقشة وطرح الموضوعات المهنية والإدارية.
11. الالتقاء بأولياء أمور الطلبة لمناقشة أوضاع أبنائهم التعليمية- .

تخصص العلوم والرياضيات

يركز التخصص على إعداد معلّمي العلوم والرياضيات بتخصصاته المختلفة للعمل في المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة. ويقوم الطالب بدراسة المواد الأكاديمية التخصصية باللغة الإنجليزية والمقررات التربوية باللغة العربية من خلال برنامج أكاديمي متخصص من كلية العلوم ومقررات تربوية من كلية التربية.

التخصصات الدقيقة

- الأحياء
- الرياضيات والحاسب الآلي
- الفيزياء
- الكيمياء

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التربية تخصص العلوم والرياضيات بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسّمة بالشكل التالي:

علوم - (أحياء، أو فيزياء، أو كيمياء)	
متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات القسم:	٢٤ ساعة
متطلبات التخصص:	٨٩ ساعة
علوم - (رياضيات وحاسب آلي)	
متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص:	١٠٥ ساعات
المقررات الاختيارية للتخصص:	٨ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- معلم علوم عامة
- معلم علوم: تخصص أحياء
- معلم علوم: تخصص كيمياء
- معلم علوم: تخصص فيزياء
- معلم علوم: تخصص رياضيات
- مشرف فني في التخصصات
- مطور مناهج تعليمية
- موظف بمراكز البحوث الخاصة بتطوير
- تدريس العلوم
- معلم رياضيات بالتعليم الأساسي وما بعده.
- معلم حاسب آلي بالتعليم الأساسي.
- متخصص في نظم الرياضي

تخصص اللغة العربية

يهدف التخصص لإعداد معلم اللغة العربية، حيث يدرس الطالب فيه الجوانب اللغوية المختلفة لجميع أفرع اللغة، بالإضافة إلى الجوانب التربوية التي تنمي مهارات التدريس لديه، ومهارات التواصل مع الآخرين. ويتم إعداد المعلم من خلال التعاون بين كلية التربية وقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا يوجد

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص

تمنح الكلية درجة بكالوريوس التربية في تخصص اللغة العربية بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

متطلبات الجامعة:	٦ ساعات
مقررات الجامعة الاختيارية:	٦ ساعات
متطلبات التخصص:	١٠٨ ساعات
المقررات الاختيارية للتخصص:	٥ ساعات

الوظائف المستقبلية المتوقعة

- معلم لغة عربية
- مدقق لغوي
- مذيع في الإذاعة أو التلفاز

تخصص اللغة الإنجليزية

يهدف التخصص لإعداد معلم اللغة الإنجليزية على مستوى عال، حيث يدرس الطالب الجوانب اللغوية المختلفة كلغة أجنبية، بالإضافة إلى الجوانب التربوية والنفسية وأصول التربية. ويتم إعداد المعلم من خلال التعاون بين كلية التربية وكلية الآداب والعلوم الاجتماعية ومركز الدراسات التحضيرية.

التخصصات الفرعية المتاحة

لا يوجد

الساعات المعتمدة لإنهاء التخصص

تمنح الكلية درجة بكالوريوس التربية في تخصص اللغة الإنجليزية بعد إنهاء ١٢٥ ساعة معتمدة، مقسمة بالشكل التالي:

٦ ساعات	متطلبات الجامعة:
٦ ساعات	مقررات الجامعة الاختيارية:
١٠٩ ساعات	متطلبات التخصص:
٤ ساعات	المقررات الاختيارية للتخصص:

الوظائف المستقبلية المتوقعة

- معلم لغة إنجليزية
- مدقق لغوي
- مترجم
- موظف علاقات عامة
- مذيع في الإذاعة أو التلفاز

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض الوظائف التي يشغلها خريجو الكلية

معلم مجال / مادة (بالمدراس)

الوصف العام:

تختص هذه الوظيفة بالتدريس في المدارس وتنفيذ المواقف التعليمية وفق الأساليب والوسائل المتطورة، بما يؤدي إلى رفع المستوى التحصيلي للطلبة. ويخضع شاغل هذه الوظيفة للإشراف المباشر من مدير المدرسة والمدير المساعد والمعلم الأول والمشرف المختص (في حال عدم وجود معلم أول)، ويقيم أدائه من قبلهم.

المهام الوظيفية:

1. إعداد الخطة السنوية للمناهج الدراسي والتحضير اليومي للدروس.
2. التعاون مع المعلم الأول في إعداد الخطة الدراسية للمجال/المادة .
3. تنفيذ الحصص التدريسية المقررة عليه في مجاله /مادته، والعمل على التطوير المستمر لمستويات تعلم الطلبة ورفع مستوى التحصيل الدراسي.
4. تطبيق المناهج الدراسية والمشاركة في تحليلها، والعمل على تزويد المعلم الأول ومشرف المجال /المادة بنماذج تحليلية لها.
5. توظيف وتطوير أساليب تدريس متنوعة في المواقف التعليمية .
6. العمل على توفير الوسائل التعليمية وإعدادها وتوظيفها أثناء الحصص الدراسية.
7. المشاركة في اجتماعات معلمي مادته/مجاله لمناقشة وطرح الموضوعات المهنية والإدارية
8. يقدم دروساً تطبيقية في مجاله /مادته على مستوى المدرسة والمديرية.
9. تنفيذ ومتابعة الأنشطة الصفية واللاصفية التي يكلف الطلبة بأدائها، ويقدم لهم التغذية الراجعة .
10. إعداد الامتحانات ومراجعتها وتنفيذها وتحليلها، واستخراج مؤشرات أداء الطلبة وتطبيق أدوات التقويم المعتمدة .
11. تنمية أوجه الإبداع والابتكار لدى الطلبة ومتابعة أثر ذلك في تحصيلهم الدراسي.

بيئة العمل

العمل في مؤسسات التعليم الحكومية والخاصة

مدرس أكاديمي

المهام الوظيفية: -

1. إعداد وإلقاء محاضرات لطلبة البكالوريوس أو الماجستير في الجامعة.
2. المشاركة في إعداد وكتابة الأبحاث والأوراق العلمية والتجارب الميدانية في مجال التخصص ونشرها دولياً.
3. المشاركة في تطوير المناهج أو السياسات المتبعة بالكلية وطرق عملها.
4. التطور المهني المستمر لمواكبة التغيرات السريعة والمستمرة في مجال التخصص.
5. المشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية داخليا وخارجيا للاطلاع على تجارب وأبحاث الآخرين أو تقديم أوراق عمل، وعرض أبحاث شخصية في المجال الأكاديمي المشترك.

بيئة العمل

- العمل في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة
- يتوزع العمل بين قاعات التدريس، والساعات المكتبية
- السفر للمشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية

المهارات المتوقعة من خريجي كلية التربية

1. حل المشكلات والتفكير النقدي: القدرة على نقد المسائل بشكل منطقي وحل المشكلات.
2. التواصل الفعال: القدرة على التواصل بشكل فعال شفويا وكتابيا وتقديم العروض (باللغتين لبعض التخصصات)
3. مهارات العمل ضمن فريق: العمل ضمن مجموعات كبيرة أحيانا أو بشكل مستقل لإنجاز المهام.
4. مهارات الحاسب الآلي: ويتضمن ذلك جمع وتحليل المعلومات وعرضها في جداول وقواعد بيانات باستخدام برامج مايكروسوف المكتبية.
5. المهارات الشخصية: المرونة، المبادرة، إدارة الوقت، إدارة الذات، والتحفيز الذاتي، القيادة والتفويض.
6. مهارات بحثية: العمل بشكل منهجي، وجمع البيانات وتحليلها.
7. مهارات التدريس: الشجاعة والجرأة، التفكير الإيجابي، والقدرة على الشرح وتوصيل المعلومات للطلبة.
8. مهارات التنظيم والتخطيط: الإدارة الصفية، التخطيط للحصص الدراسية والسيطرة على سيرها.
9. مهارات التقييم: القدرة على تقييم الامتحانات والأنشطة الصفية وغيرها من المشاريع الدراسية.
10. مهارات التعامل مع الآخرين: فهم سيكولوجية الطلبة وكيفية التعامل مع مختلف الشخصيات والفئات العمرية.

معلومات مفيدة

عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)

نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوريّ في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديمية بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليّات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعية الأولى، وجدولة المقررات الدراسية وإدخال الخطط الأكاديمية، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلّات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديمية الخاصّة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليّات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكومية الأخرى في السلطنة.

قواعد التحويل بين الكليات:

1. يجب على الطلبة إنهاء البرنامج التأسيسي قبل التحويل.
2. يتم التحويل بين التخصصات داخل الكلية عن طريق الكلية نفسها.
3. يتم التحويل إلى تخصص التربية الرياضية والتربية الفنية والموسيقى والعلوم الموسيقية بعد اجتياز اختبار القدرات وبعد استيفاء شروط التحويل.
4. يجب الحصول على المستوى السادس في اللغة الإنجليزية أو ما يعادله في حالة الرغبة بالتحويل إلى أي كلية أو برنامج تكون الدراسة فيه باللغة الإنجليزية.
5. يجب على الطالب الراغب بالتحويل استيفاء مقررات البرنامج التأسيسي والتي تكون متطلبات مسبقة لخطة البرنامج في الكلية المحول إليها.
6. يجب مراعاة المدة المتبقية للدراسة في الجامعة عند الرغبة في التحويل بحيث لا تزيد الفترة الزمنية المسموح بها قانوناً (يرجى مراجعة النظام الأكاديمي).
7. يسمح للطالب اختيار ثلاث رغبات للتحويل وسيتم الفرز حسب أولوية الرغبة.
8. لا يحق للطلبة التحويل أكثر من مرة واحدة.
9. يشترط للموافقة على التحويل وجود شاغر في الكلية المطلوب التحويل إليها، فإن تعذر الشاغر لا يتم التحويل حتى وإن تم تحقيق كافة شروط التحويل المتبقية.

ملاحظات:

1. عند التحويل يتم احتساب الساعات المشتركة بين البرنامج المحول منه الطالب والبرنامج المحول إليه فقط ولا تحتسب باقي الساعات لخطة تخرج البرنامج المحول إليه مما قد يؤدي إلى تأخر الطالب لفصل دراسي آخر أو أكثر، وقد يؤدي التحويل إلى وجود تعارض في جدول محاضرات الطالب في البرنامج المحول إليه، وعليه فإن على الطالب تحمل مسؤولية ذلك.
2. عند التحويل إلى كلية الطب والعلوم الصحية أو برنامج العلوم الطبية الحيوية أو كلية التمريض أو كلية الهندسة فإن المقرر (PHYS2101) يكافئ المقرر ((PHYS2107 وفي حالة إعادة المقرر المكافئ يعتبر الطالب غير مستوفي لشروط التحويل إلى هذه الكليات أو البرامج.
3. لتعبئة استمارة التحويل ادخل في الموقع: <http://sis.squ.edu.om> ومن ثم اضغط على رابط ((طلبات التحويل)).
4. على الطالب مراجعة رئيس القسم ومساعد العميد في الكلية المحول إليها لاستلام الخطة الدراسية وإكمال إجراءات معادلة المقررات بعد التحويل.
5. لا يحق للطالب انجاز أي مقرر مطلوب باستبداله بمقرر معادل قبل التحويل.
6. يحق للطالب التراجع عن التحويل وإلغائه بعد ظهور نتائج التحويل.
7. يحق لطلبة الكليات الإنسانية التحويل إلى الكليات العلمية وإن لم يجتازوا المستوى السادس في اللغة الانجليزية، ولكن بشرط إحضار ما يثبت حصولهم على 64 نقطة في اختبار التوفل (IBT) أو 5 نقاط في اختبار IELTS الأكاديمي (والحصول على ٤,٥ نقطة كحد أدنى في كل مهاره، واجتياز الرياضيات للعلوم باللغة الانجليزية (FPMT0105).
8. يمكن للطالب تسجيل رغبتين في طلب التحويل الواحد إلى كلية التربية.
9. تخصص اللغة العربية في كلية التربية للذكور فقط.
10. يجب على الطلبة الراغبين بالتحويل إلى تخصص العلوم الطبية الحيوية دراسة فصلين متتاليين والحصول على ١٤ ساعة في كل فصل ومن ثم يتقدم الطالب بطلب التحويل.

شروط التحويل بين الكليات

الكلية المطلوب التحويل إليها	الحد الأدنى للمعدل التراكمي	المقررات التي يجب على الطالب إنجازها قبل التقدم بطلب التحويل	التقدير المطلوب لمواد التخصص	الساعات المعتمدة التي يجب على الطالب إنجازها
كلية الطب والعلوم الصحية	٣,٥٠	دراسة مقررين من: (١) PHYS2101 أو المقرر البديل PHYS2107 (٢) BIOL2101 (٣) CHEM2101	الحصول على (B) في مقررين من المقررات المذكورة من غير إعادة	١٤ كحد أدنى في كل فصل بعد انتهاء البرنامج التأسيسي
كلية الطب والعلوم الصحية (برنامج العلوم الطبية الحيوية)	٣,٠٠	دراسة مقررين من: (١) PHYS2101 أو المقرر البديل PHYS2107 (٢) BIOL2101 (٣) CHEM2101	الحصول على (B) في مقررين من المقررات المذكورة	١٤ كحد أدنى في كل فصل من فصلين دراسيين بعد انتهاء البرنامج التأسيسي
كلية التمريض	٣,٣٠	دراسة مقررين من: (١) PHYS2101 أو المقرر البديل PHYS2107 (٢) BIOL2101 (٣) CHEM2101	الحصول على (B) في مقررين من المقررات المذكورة من غير إعادة	١٤ كحد أدنى في كل فصل بعد انتهاء البرنامج التأسيسي
كلية الهندسة	٣,٠٠	دراسة المقررات التالية: (1) PHYS2107 أو المقرر البديل PHYS2101 (2) MATH2107	الحصول على (C+) على الأقل في مقررين من المقررات المذكورة من غير إعادة	١٤ كحد أدنى في كل فصل بعد انتهاء البرنامج التأسيسي
كلية العلوم الزراعية والبحرية	٢,٠٠	دراسة مقررين من: (١) PHYS2101 أو المقرر البديل PHYS2107 (٢) BIOL2101 (٣) CHEM2101	الحصول على (C) على الأقل في مقررين من المقررات المذكورة	١٤ كحد أدنى

١٤ كحد أدنى	الحصول على (C+) على الأقل في مقررين من المقررات المذكورة	دراسة مقررين من المقررات التالية: PHYS2101(1) أو المقرر البديل PHYS2107 CHEM2101(2) BIOL2101(3) ERSC2101(4) MATH2107 (5) COMP2101 (6) STAT1001 (7) أو المقررات البديلة: STAT1811 و (STAT2812	٢,٠٠	كلية العلوم
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٢,٥٠	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٣,٠٠	برنامج العلوم السياسية
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٢,٠٠	كلية الحقوق
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٢,٣٠	كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٣,٠٠	كلية التربية
١٤ كحد أدنى	-----	-----	٢,٧٥	(كلية التربية) تخصصي التربية الفنية والتربية الرياضية
١٤ كحد أدنى	-----	دراسة مقررين من المقررات التالية: PHYS2101(1) أو المقرر البديل PHYS2107 (2) MATH2107 (3) CHEM2101 (4) BIOL2101	٣,٠٠	(كلية التربية) تخصص العلوم والرياضيات

مركز التوجيه الوظيفي

خدمات المركز

خدمات الطلبة:

1. توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية:
 - التخطيط لمستقبل مهني ناجح.
 - اختيار التخصص الدراسي المناسب.
 - اكتساب وصقل المهارات المطلوبة في سوق العمل.
 - البحث والتقديم للوظائف المختلفة.
2. مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
3. الإعداد لمقابلات الشخصية.
4. توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.

خدمات قطاعات العمل:

1. مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
2. عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
3. توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
4. توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
5. التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
6. الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.

خدمات الخريجين:

1. تقديم خدمات التوجيه الوظيفي المناسبة لتعزيز فرص توظيف الخريجين.
2. إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
3. تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
4. الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
5. إعلام الخريجين بأخبار الجامعة من خلال إرسال نشرات إعلانية.
6. عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس.

برامج وفعاليات المركز



برنامج الوعي الوظيفي:

برنامج فصلي يهدف إلى تأهيل طلبة جامعة السلطان قابوس لمتطلبات سوق العمل، عن طريق إقامة مجموعة من حلقات العمل يقدمها المختصين بالمركز، وذوي الخبرة من داخل وخارج الجامعة. وأهم المواضيع التي يتناولها البرنامج هي: التوجيه الوظيفي، الوعي الوظيفي، تنمية مهارات، ريادة وتجربة خريج.

عيادة السيرة الذاتية:

فعالية يتم من خلالها استضافة مجموعة من المختصين في حقل الموارد البشرية بالإضافة إلى المختصين بالجامعة لمراجعة السير الذاتية لطلبة الجامعة وتوجيههم لأفضل الطرق في تسويق مهاراتهم من خلالها.



معرض التخصصات:

فعالية ينظمها مركز التوجيه الوظيفي بالتعاون مع مختلف كليات جامعة السلطان قابوس تجمع كل التخصصات الأكاديمية بالجامعة، وتهدف إلى زيادة وعي الطلبة بالتخصصات المتوفرة، والمهارات والوظائف المرتبطة بها، ومساعدتهم على التخطيط لمسار مهني ناجح من خلال اختيار التخصص المناسب.



معرض فرص العمل والتدريب:

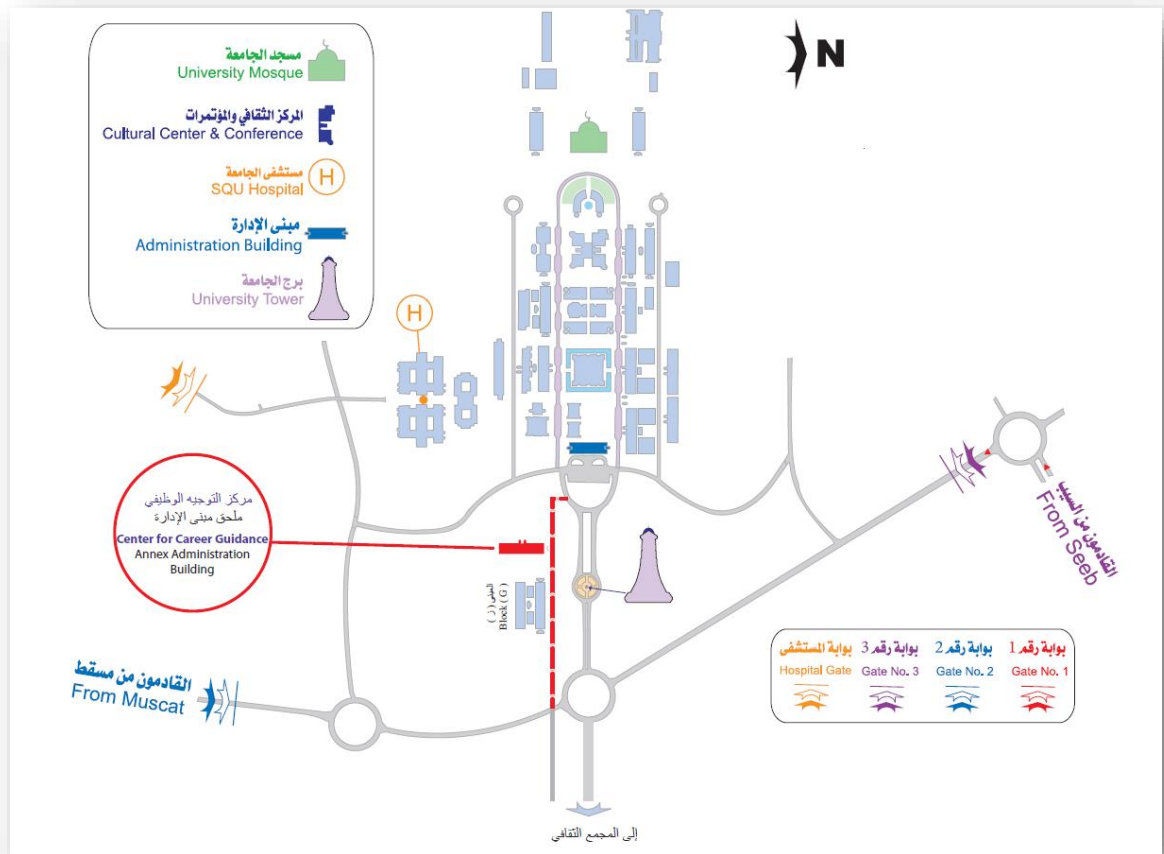
يهدف المعرض إلى خلق تواصل مباشر بين طلبة الجامعة وخريجها الباحثين عن العمل من جهة، ومع مسؤولي التوظيف في قطاعات العمل من جهة أخرى، والتعريف على فرص التدريب والتوظيف المعروضة. ويشارك بالمعرض سنوياً عدد كبير من الجهات الحكومية وكبرى شركات القطاع الخاص من مختلف المجالات.

يوم الخريج:

تنظم الجامعة الأيام المفتوحة لخريجها من مختلف السنوات والتخصصات وذلك انطلاقاً من الحرص البالغ الذي توليه لأبنائها الخريجين، واهتماماً بضرورة إيجاد قناة تواصل قوية وفاعلة معهم ولتعزيز روح الانتماء للجامعة لدى الخريجين.



للتواصل مع مركز التوجيه الوظيفي:



Career-tools@squ.edu.om	٢٤١٤٥٩٩٢/٢٤١٤٥٩٧٦	قسم التوعية والتوجيه
Career-relation@squ.edu.om	٢٤١٤٥٩٨٧/٢٤١٤٥٩٧٨	قسم العلاقات المهنية
alumni@squ.edu.om	٢٤١٤٥٩٤٨/٢٤١٤٥٩٩٠	قسم شؤون الخريجين
career@squ.edu.om	٢٤١٤٥٩٨٩	قسم التنسيق والمتابعة