







2025

كتيب التخصصات والوظيفة كلية الحقوق

كتيب التخصصات والوظيفة

كلية الحقوق

إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي.

بالتعاون مع:

مع كلية الحقوق

الصفحة: 2

الفهرس

4	المقدمةالله المقدمة المسابق
5	اختيار التخصص الأكاديمي المناسب
9	التخصصات الرئيسية لكلية الحقوق
10	تخصص القانون (Law)
11	المهارات المتوقعة من ذريجي كلية الحقوق
12	معلومات مفيدة
13	عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)
15	مركز التوجيه الوظيفي



مقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديميا وتقنيا، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسر مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يدي طلبة الجامعة كتيب "التخصص والوظيفة" لكلية الحقوق الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية، بالإضافة إلى نمانج من الوظائف بها ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب "التخصص والوظيفة" لكلية الحقوق خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي قسم التوعية والتوجيه

اختيار التخصص الأكاديمي المناسب

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية.

لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها ويبر وويفر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشوييرت وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على أهمية النظر في مختلف هذه العرامل واتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

عزيزي الطالب: اتباعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

خطوات اختيار التخصص المناسب

1) التفكير في الاهتمامات الشخصية: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد ويبر وويفر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

- 2) تحديد القدرات والمهارات: يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.
- 3) البحث عن المعلومات: يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانجها شاهم (2012) أن الطلاب الذين أحاطوا بمعلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضاً عن اختيارهم.
- لَجْرِبةُ مَقْرِراتُ دراسيةُ مَخْتَلَفَةُ: يمكنك عزيزي الطالب تجرية مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شوييرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.
 - ح) الاستشارة: يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضاً عن اختيارهم للتخصص.
 - 6) النظر في المستقبل: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. (أونيل وفريم، 2018)

باتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

1) تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية:

يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

2) توفير المعلومات اللازمة:

يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفية."

3) الجلسات الإرشادية:

يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

4) توفير الدعم اللازم:

يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.

لذا سارع عزيزي الطالب للتواصل مع المركز والاستفسار عن كيفية الاستفادة من مختلف الخدمات التي يقدمها من خلال قنوات التواصل التالية:

career-tools@squ.edu.om	24145991 / 24145978 / 24145992	قسم التوعية والتوجيه
career-relation@squ.edu.om	24145978 / 24145982	قسم العلاقات المهنيّة
alumni@squ.edu.om	24145990 / 24145987	قسم شؤون الخريجين
career@squ.edu.om	24145989	قسم التنسيق والمتابعة

أو حجز موعدك مباشرة عبر الرابط أدناه:



التخصصات الرئيسة لكلية الحقوق

تخصص

تخصص القانون (Law)

تقوم الكلية بإعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة في الحقل القانوني من خلال البرامج الأكاديمية التي تطرحها. إذ تمنح الكلية درجة البكالوريوس في القانون حيث يبدأ الطلبة بدراسة النظريات العامة للقانون في جميع التخصصات ويلي ذلك الدراسات التطبيقية والمواد الأساسية التي تتوزع بين قسمي القانون العام (القانون الدستوري، الإداري، الجزائي، الدولي العام، والمالي)، والقانون الخاص (القانون المدني، التجاري، الدولي الخاص، قانون الإجراءات المدنية والتجارية، والأحوال الشخصية، والفقه وأصوله) كما تساهم الكلية في رفع مستوى العاملين في المجال القانوني من خلال برامج الدراسات العليا والتي تقدم في أربعة فروع من القانون، بالإضافة إلى خدمة المجتمع من خلال المساهمات العلمية والاجتماعية التي يقدمها أعضاء الهيئة الأكاديمية في مختلف المجالات والاستشارات القانونية.

أمثلة على الوظائف المستقبلية

- -الدفاع (المحاماة).
- -الهيئات القضائية المختلفة.
 - -التحقيق (الادعاء العام).
- -الإدارات القانونية في مختلف الوزارات والهيئات والشركات.
 - -السلك الدبلوماسي والقنصلي.
 - -الاستشارات القانونية.
 - دوائر الكاتب بالعدل.
- -التسجيل (الأحوال المدنية، السجل العقاري، السجل التجاري، سجل السفن، سجل الطائرات).



الصفحة: 10

المهارات المتوقعة من خريجي كلية الحقوق

- حل المشكلات: القدرة على نقد المسائل بشكل منطقى وحل المشكلات.
- مهارات بحثية وتحليلية: جمع وتحليل الوقائع فيما بينها لاستخلاص النتائج واتخاذ القرار المناسب.
 - مهارات التواصل الفعّال: التواصل شفهيا وبثقة عالية.
 - القدرة على بناء الحجج المنطقية والإقناع.
 - مهارات القياس والتقييم والقدرة على تفسير المعلومات الشائكة
 والمعقدة وكتابتها بشكل مبسط وواضح.
 - التدقيق على التفاصيل والاهتمام بها.

x of eccessqu

مهارات العمل تحت الضغوط ولساعات طويلة.

الصفحة: 11

www.reallygreatsite.com



معلومات مفيدة







عمادة القبول والتسجيل عمادة القبول والتسجيل التحويل من كلية إلى أخرى التحويل من كلية إلى أخرى

نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوريّ في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديميّة بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليّات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعيّة الأولى، وجدولة المقررات الدراسيّة وإدخال الخطط الأكاديميّة، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلاّت الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديميّة الخاصّة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليّات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحّد والمؤسسات الحكوميّة الأخرى في السلطنة.



الصفحة: 13

للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة

الرابط التالي:



مركز التوجيه الوظيفي



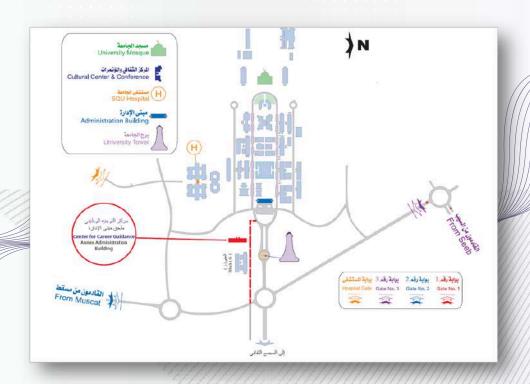
- •توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهنى ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث والتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
 - •مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
 - •الإعداد لمقابلات التوظيف.
- ∙توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.
 - •مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعى الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
 - •عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
 - •الإعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- •توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
 - •التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
 - •الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.



- •إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
 - •تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
 - •الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
 - •إرسال نشرات إعلانيّة بأخبار الجامعة للخريجين.
- •عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوسُ



خدمات المركز للخريجين



مركز التوجيه الوظيفي

		<i> </i>
career-tools@squ.edu.om	24145991 / 24145978 / 24145992	قسم التوعية والتوجيه
	**************************************	<i>1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949 1949</i>
career-relation@squ.edu.om	24145978 / 24145982	قسم العلاقات المهنيّة
	27)	9999999999999
alumni@squ.edu.om	24145990 / 24145987	قسم شؤون الخريجين
career@squ.edu.om	24145989	قسم التنسيق والمتابعة

المراجع:

- 1)Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. Procedia Social and Behavioral Sciences, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2) Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. Journal of Vocational Behavior, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3) Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. Journal of Career Development, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4)O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. Journal of Career Development, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5) Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. Journal of Career Development, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6)Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. Journal of Vocational Behavior, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7) Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. Social Science Research, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8) Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. Journal of College Student Development, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052



