

كتيب التخصصات والوظيفة كلية العلوم الزراعية والبحرية

2025



إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمرکز التوجيه الوظيفي.

بالتعاون مع:

كلية العلوم الزراعية والبحرية



مقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرُّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يدي طلبة الجامعة كتيب "التخصص والوظيفة" كلية العلوم الزراعية والبحرية الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية، بالإضافة إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بها ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب "التخصص والوظيفة" كلية العلوم الزراعية والبحرية خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي
قسم التوعية والتوجيه

الفهرس

1	اختيار التخصص الأكاديمي المناسب
3	التخصصات الرئيسية لكلية اللوم الزراعية والبحرية.....
4	تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية.....
7	تخصص التقنية البيطرية.....
10	تخصص العلوم البحرية والسمكية.....
12	تخصص الهندسة الزراعية
15	تخصص التغذية البشرية
17	تخصص تقنيات المياه
20	تخصص علم الأغذية
23	تخصص علوم التربة
26	تخصص علوم الحيوان
29	تخصص علوم النبات
31	بعض المهارات المتوقعة.....
32	عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)
33	مركز التوجيه الوظيفي

خطوات اختيار التخصص المناسب

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية.

لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها وير وويفر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على اختيار التخصص الأكاديمي. وأكدت هذه الدراسات على أهمية النظر في مختلف هذه العوامل وإتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

عزيزي الطالب: اتبعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

خطوات اختيار التخصص المناسب

(1) التفكير في الاهتمامات الشخصية: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد وير وويفر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

(2) تحديد القدرات والمهارات: يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.

(3) البحث عن المعلومات: يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانج-هاشم (2012) أن الطلاب الذين لديهم معلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضا عن اختيارهم.

4 تجربة مقررات دراسية مختلفة: يمكنك عزيزي الطالب تجربة مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شوبيرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.

5 الاستشارة: يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضا عن اختيارهم للتخصص.



6 النظر في المستقبل: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. (أونيل وفريم، 2018)

باتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

1 تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية: يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

2 توفير المعلومات اللازمة: يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفة".

3 الجلسات الإرشادية: يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

4 توفير الدعم اللازم: يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.



التخصصات الرئيسية لكلية العلوم الزراعية والبحرية

تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية (Natural Resource Economics)

تخصص التقنية البيطرية (Veterinary Technology)

تخصص العلوم البحرية والسمكية (Marine Science and Fisheries)

تخصص الهندسة الزراعية (Agricultural Engineering)

تخصص التغذية البشرية (Human Nutrition)

تخصص تقنيات المياه (Water Technology)

تخصص علم الأغذية (Food Science)

تخصص علوم التربة (Soil Sciences)

تخصص علوم الحيوان (Animal Science)

تخصص علوم النبات (Plant Sciences)

تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية (Natural Resource) (Economics)

تهدف المناهج الدراسية في قسم اقتصاد الموارد الطبيعية إلى تمكين الطلبة من تحصيل المهارات تطبيق المفاهيم الاقتصادية لإدارة الموارد الطبيعية واستعمالها بكفاءة في قطاعات الانتاج الزراعي والغذائي. ويزود التخصص الطلبة بمفاهيم عامة في الاقتصاد ومواد تخصصية تمكن الطلبة من استعمالها في تحليل المشكلات التي تعترض القطاع الزراعي والسمكي والموارد الطبيعية. ويتم التركيز على المشكلات التي تخص إدارة الموارد الطبيعية بما فيها المياه وكذلك إدارة المؤسسات الزراعية والسمكية والغذائية. كما تستند الدراسة في التخصص على الجانب النظري والعملي من خلال الزيارات لبعض الجهات المختلفة، وأيضاً استخدام الحاسب الآلي في المواد الدراسية.

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

تقديم مشروع للتخرج في البرنامج (اختياري).

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج



● الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- تتوفر فرص العمل للمختصين في اقتصاد الموارد الطبيعية في ميادين عديدة منها:
- الإدارة في القطاع الخاص: متمثلة في إدارة المشاريع والاستثمار والإنتاج.
- التسويق في الشركات الزراعية والسمكية والخدماتية.
- الإدارة العمومية: التخطيط والمتابعة لتنفيذ المشاريع بالدوائر الحكومية.
- التحليل الاقتصادي: تحليل البيانات والسياسات الاقتصادية والمالية.
- الإرشاد والتدريس في المعاهد التعليمية والإرشادية في قطاع الزراعة والثروة السمكية.

● أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆ خبير اقتصاد موارد طبيعية:

- إعداد الخطط الاقتصادية التي لها علاقة بالموارد الطبيعية كالتربة والمياه والثروة السمكية.
- إعداد السياسات والاستراتيجيات التي تهدف إلى الاستغلال الأفضل للموارد الطبيعية من الناحية الاقتصادية والاجتماعية.
- دراسة تحليلات الجدوى الاقتصادية للمشاريع المقدمة.
- تصميم الاستبانات لحصر الموارد الطبيعية، ودراسة أنظمة إنتاجها واستهلاكها.

● بيئة العمل:

- العمل في بيئة مكتبية
- السفر والتنقل الميداني وحضور المؤتمرات والملتقيات والمعارض ذات الصلة

◆ مسؤول مبيعات:

- تصميم الخطط السنوية في قسم المبيعات من خلال الاعتماد على دراسة متطلبات السوق، ومتابعة طلبات الزبائن من أجل العمل على توفيرها.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية للمبيعات عن طريق وضع التوقعات حول حجم المبيعات التي سيتم تحقيقها مقارنةً بكمية الأرباح التي تشمل الإيرادات التي تم تحصيلها، وذلك بالاعتماد على دراسة وتحليل المبيعات السابقة للشركة.
- تنفيذ خطط البيع الموضوعة من قبل الشركة، ومتابعة عمليات البيع في السوق.
- تحقيق العوائد المستهدفة من المبيعات.

- البحث عن عملاء جدد لزيادة المبيعات، وأسواق جديدة بهدف توسيع وتطوير العمل.
- تطوير العلاقات العامة والتواصل مع العملاء، والحفاظ على علاقات فعّالة معهم.
- تمثيل الشركة في المعارض والاجتماعات والفعاليات الإجتماعية بغرض الدعاية والإعلام.
- عقد الدورات والورش التدريبية لموظفي قسم المبيعات، خصوصاً الجدد منهم، حتى يتمكنوا من فهم طبيعة العمل ويساعدهم على تطوير مهاراتهم وخبراتهم في مجال المبيعات.

بيئة العمل:

- السفر والتنقل للقاء العملاء، والبحث عن أسواق جديدة.
- العمل في بيئة مكتبية



تخصص التقنية البيطرية (Veterinary Technology)

يهدف تخصص التقنية البيطرية للمساعدة في الارتقاء بالخدمات البيطرية الوقائية والعلاجية منها، وتنميتها والمحافظة على صحة الحيوان. ويركز هذا التخصص على دراسة أساسيات العلوم والعقاقير البيطرية، والفحوصات السريرية، وإجراء الاختبارات المخبرية، والمساعدة في تشخيص الأمراض، والعلاج، والكشف على لحوم الحيوانات المذبوحة، وتحديد صلاحيتها للاستهلاك الآدمي؛ وذلك لوقاية الإنسان من الأمراض المنقولة من الحيوان إلى الإنسان. يقوم التقنيون البيطريون بكل الأعمال التي يقوم بها الممرضين المعتمدين والفنيين الذين يساعدون في إجراء العمليات الجراحية، وفنيي المختبرات العاملين في مجال صحة الحيوان، ويتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من البرنامج أن يكونوا مدربين على:

- جمع وتسجيل المعلومات عن الحالات السريرية.
- جمع العينات وإجراء عمليات المختبر.
- تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة.
- تجهيز الحيوانات والأدوات والمعدات اللازمة للعمليات الجراحية.
- المساعدة في التشخيص الطبي والجراحي.
- تصوير الأشعة وتطويرها.
- تقديم المشورة لأصحاب الحيوانات وتوعيتهم.
- الإشراف على تدريب الموظفين المتخصصين في الحقل البيطري.
- تنفيذ واتباع الطرق السليمة لوقاية الإنسان من الأمراض المنقولة من الحيوانات.

لمحة عامة حول تخصص التقنية البيطرية:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

تقديم مشروع للتخرج في البرنامج اختياري

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للحقل.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التقنية البيطرية، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

تتوفر فرص العمل لخريجي تخصص التقنية البيطرية في مجال العناية بالحيوان وصحته، مثل المستشفيات البيطرية ومختبرات التشخيص البيطري، وكذلك في مجالات إدارة مزارع الألبان، ومزارع الدواجن، وإدارة مشاريع التغذية وتربية الحيوان، وفي عيادات الحيوانات الصغيرة والكبيرة في القطاعين الحكومي والخاص.

◆◆ مساعد طبيب بيطري:

- مساعدة الأطباء البيطريين في فحص وتشخيص أمراض الحيوان.
- معالجة الحيوانات ووقايتها من الأمراض والإصابات تحت إشراف وتوجيه طبيب بيطري متمرس.
- المشاركة في إعداد بحوث الطب الحيوية، والطب البيطري، والمختبرات التشخيصية.

◆◆ فني مختبر بيطري:

- تشخيص الأمراض المختلفة للحيوانات.
- إجراء الفحوصات السريرية العامة، وفحوصات المختبر التشخيصية.
- المساعدة في إجراء البحوث المتعلقة بالطب البيطري.

◆◆ بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل في عيادات ومستشفيات ومراكز ومختبرات الطب البيطري للقيام بالفحوصات والأبحاث.
- التنقل بين بعض المزارع ومواقع تربية الحيوانات، والقيام ببعض الأعمال الميدانية.
- تحتم طبيعة العمل البيطري الاحتكاك والتعامل مع مختلف الحيوانات. والحذر للوقاية الدائمة من الأمراض التي تنتقل من الحيوان للإنسان.

تخصص العلوم البحرية والسمكية Marine Science and (Fisheries)

يهدف تخصص العلوم البحرية والسمكية إلى تأهيل كوادر عمانية لإدارة واستخدام وتنمية الموارد البحرية والسمكية، وحمايتها بشكل متكامل. حيث يُعنى بدراسة بيولوجية الأسماك، وعلوم المحيطات والبيئة البحرية، وعلم اقتصاد الموارد المائية والسمكية، وإدارة المصايد السمكية وتقييم مخزوناتها، وتربية الأحياء المائية، والتكنولوجيا الحيوية البحرية والسياسة البحرية، وتقنيات الحصاد وعمليات ما بعد الحصاد. كما يشجّع هذا التخصص على إقامة المشاريع البحثية في هذا الحقل والتي تتوافق مع الخطط والأهداف الوطنية.

وتتملك السلطنة بيئة بحرية وثروة سمكية عظيمة، تشكّل عائدات اقتصادية جيدة للبلاد، وتؤمن الطلب المتزايد على المأكولات البحرية. وتهتم الحكومة بقطاع الثروة السمكية وتعتبره قطاعاً واعداً (إلى جانب أربعة قطاعات أخرى) بعد النفط والغاز يمكن أن يساهم في تنويع الاقتصاد الوطني، وقد أكدت رؤية مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية 2040 والخطة الخمسية التاسعة (2016 - 2020) على أهمية هذا القطاع في التنويع الاقتصادي في السلطنة، وفي أهميته كمصدر للدخل ومصدراً رئيسياً لخلق فرص عمل.

لمحة عامة حول تخصص العلوم البحرية والسمكية:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات وورش عمل.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

● للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم البحرية والثروة السمكية، يرجى زيارة الرابط التالي:



● الوظائف المستقبلية المتوقعة:

اختصاصي بيئي / اختصاصي بيئة بحرية / اختصاصي استزراع سمكي / اختصاصي استزراع سمكي / مفتش صحي

اختصاصي إرشاد سمكي / الموانئ وخدمات السفن / التجارة البحرية / مجالات الاقتصاد والقانون البحري / السياحة البحرية

● أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆ اختصاصي بيئي / اختصاصي بيئة بحرية:

- مراقبة ودراسة الأنشطة الصناعية المرتبطة بالبيئة البحرية، مثل: الموانئ البحرية، والمجمعات الصناعية، والمصافي النفطية، ومحطات الغاز الطبيعي المسال وغيرها، وكتابة التقارير عنها.
- تقديم الخطط الطارئة للحوادث المتوقعة، والتي قد تؤثر على البيئة البحرية.
- إعداد تقارير دورية للجهات المختصة عن الأضرار والأخطار الواقعة بالبيئة البحرية.
- إعداد تقارير عن نتائج برامج المراقبة لقياس جودة البيئة البحرية.
- تجهيز الخطط لمعالجة مشاكل تآكل الشواطئ، واقتراح برامج تأهيلية للبيئة البحرية في حالة حدوثها.

● بيئة العمل:

- العمل الميداني في المواقع الصناعية بالبيئة البحرية، لمراقبة الأنشطة الضارة بها وتحليلها.
- العمل المكتبي.

◆ اختصاصي إرشاد سمكي:

- تطوير طرق الاتصال والتواصل مع وبين شرائح المستفيدين في قطاع الثروة السمكية.
- مساعدة المستفيدين في قطاع الثروة السمكية في حل مشاكلهم، وتوجيههم لحلول ممكنة وعملية.
- إرشاد المستفيدين في قطاع الثروة السمكية لاستخدام الوسائل الحديثة، وتوعيتهم بأهمية الأساليب الجديدة وتطبيقها.
- زيارة مناطق الإنزال السمكي، وأسواق الأسماك بشكل منتظم لجمع بيانات عن نوعية وكمية الأسماك المتوفرة.
- جمع البيانات المأخوذة من المصايد السمكية، وتحليلها لاستخدامها في التخطيط المستقبلي.
- كتابة تقارير فصلية وسنوية عن البيانات المحللة والطرق المقترحة للتحسين والتطوير.

● بيئة العمل:

- العمل الميداني في مواقع المصايد السمكية والأسواق والمصانع لمراقبة العاملين وإرشادهم عن كذب.
- العمل المكتبي.

تخصص الهندسة الزراعية (Agricultural Engineering)

إن تخصص الهندسة الزراعية هو برنامج أكاديمي مشترك بين كلية الهندسة وكلية العلوم الزراعية والبحرية، حيث يستطيع طلبة الكليتين الالتحاق بهذا البرنامج على حدٍ سواء إذا استوفوا الشروط المطلوبة لذلك. ويعتبر تخصص الهندسة الزراعية هو البرنامج الهندسي الوحيد الذي يُطرح خارج كلية الهندسة، حيث يحصل الطالب في خمس سنوات على درجة البكالوريوس في الهندسة يتلقى خلالها التدريب النظري والعملية بهدف تمكينه من اكتساب معارف ومهارات مختلفة مثل: مبادئ الهندسة، والعلوم الهندسية، وميكانيكا السوائل، وأنظمة التحكم والأجهزة والرياضيات والبرمجة والتصميم الهندسي والعلوم الفيزيائية والبيولوجيا، بالإضافة إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية. ويشمل هذا البرنامج ثلاثة مجالات هندسية متخصصة، وهي: هندسة التربة والمياه، وهندسة التصنيع الغذائي، وهندسة وحدات الطاقة بالإضافة إلى تقنيات ما بعد الحصاد.

لمحة عامة حول تخصص العلوم البحرية والسمكية:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات وورش عمل.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

لا يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• ما هي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟





● الوظائف المستقبلية المتوقعة:

تتنوع فرص عمل خريجي هذا التخصص في القطاع الحكومي والخاص المعني بالتصنيع الغذائي، و تقنيات الري والمعدات الزراعية الحديثة والتسميد وعمليات ما بعد الحصاد، ايضا مكاتب الاستشارات الهندسية والإرشاد الزراعي.

● أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆ مهندس ري

- تخطيط وتصميم وتركيب أنظمة الري الحديثة التي تتناسب مع نوع المحاصيل وطبيعة التربة
- إجراء الدراسات الميدانية والمسوحات الجيوتقنية لتحديد خصائص التربة للمساهمة في تحسين كفاءة الري.
- وضع خطط وجدولة دقيقة لري المحاصيل بناءً على احتياجات النباتات، والظروف المناخية، ونوعية التربة لتقليل الفاقد وزيادة الإنتاجية.
- تطبيق تقنيات ذكية لضبط استهلاك المياه، مثل أجهزة الاستشعار ونماذج المحاكاة، بما يحقق الاستخدام المستدام للموارد المائية.
- تشخيص الأعطال والمشكلات الفنية في أنظمة الري والصرف، واقتراح الحلول المناسبة واتخاذ التدابير التصحيحية لضمان استمرارية العمل.
- تقديم الدعم الفني والإشراف على فرق العمل في مشاريع الري، وتدريب العاملين على استخدام الأنظمة وتشغيلها وصيانتها.
- إعداد تقارير فنية دورية عن أداء أنظمة الري، وتقديم التوصيات الفنية لتحسين كفاءة النظام وتقليل التكلفة التشغيلية

● بيئة العمل:

- العمل في الورش والمكاتب.
- العمل الميداني للإشراف على عمليات الري.
- القيام ببعض الأعمال الميكانيكية.

- تطوير وتحسين المعدات الزراعية وفقاً لاحتياجات البيئة الزراعية والإشراف على تشغيلها وصيانتها لضمان كفاءتها وسلامتها.
- تقييم كفاءة تشغيل الآلات، تحليل استهلاك الوقود والطاقة، واستخدام البيانات لتقديم حلول تقنية ترفع من الإنتاجية وتقلل من التكاليف التشغيلية.
- تقديم الدعم الفني والإرشاد للمزارعين والكوادر الفنية حول الاستخدام الأمثل للآلات، مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة والسلامة الزراعية

بيئة العمل:

- العمل بشكل أساسي داخل الورش والمكاتب
- العمل الميداني للإشراف على الآلات الزراعية
- القيام ببعض الأعمال الميكانيكية

تخصص التغذية البشرية (Human Nutrition)

يشمل البرنامج الدراسي مقررات نظرية وعلمية في مجال تغذية الإنسان، والحميات الغذائية، والتغذية في مراحل الحياة والتغذية السريرية، والأمراض، والتخطيط والتقييم التغذوي، والإرشاد والتثقيف التغذوي. وتعتمد دراسة هذا التخصص على تدريب مكثف على ثلاثة مراحل يقوم بها الطلبة من خلال برامج مشتركة مع شركات التموين والمستشفيات في السلطنة التي تعني بأمور التغذية في الصحة والمرض. تتنوع فرص العمل لخُرْجي هذا التخصص في الحقول المتعلقة بالغذاء والصحة في المستشفيات، ومراكز الرعاية الصحية، وخدمات الأطعمة وغيرها من الفرص في القطاعين الحكومي والخاص.

لمحة عامة حول تخصص التغذية البشرية:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات وورش عمل.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• ما هي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- تتنوع فرص العمل لخُرْجي هذا التخصص في الحقول المتعلقة بالغذاء والصحة في المستشفيات، ومراكز الرعاية الصحية، وخدمات الأطعمة وغيرها من الفرص في القطاعين الحكومي والخاص ك:
- اختصاصي ومسؤول تغذية في المستشفيات والمراكز الصحية والمدارس والأقسام الداخلية.
- اختصاصي تغذية في شركات التموين.
- اختصاصي حميات غذائية.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

◆ اختصاصي تغذية:

- تحديد وتقييم المشاكل التغذوية.
- تحليل البيانات والمعلومات المتصلة بالتغذية، وتحديد فاعليتها.
- تزويد العامة بمعلومات عن القيمة الغذائية للأطعمة المختلفة.
- تقديم الإرشادات حول قواعد التغذية السليمة، والتوازن في النظام الغذائي، وتأثير الاستهلاك غير المتوازن على الصحة العامة، عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.
- التخطيط والقيادة والإشراف على البرامج المتعلقة بالصحة والتغذية، وتقييمها.
- تحديد وتخصيص الموارد اللازمة للأنشطة الغذائية.
- المشاركة في إعداد وصياغة وتنفيذ السياسات العامة للتغذية على مختلف الأصعدة (محليًا، وإقليميًا، ووطنياً) داخل القطاع الصحي.

◆ باحث تغذوي:

- إعداد البحوث في المؤسسات والهيئات ذات الصلة بالغذاء والصحة والتغذية، أو المشاركة بها.
- البحث عن المواضيع ذات الصلة ببعض المشاكل التغذوية ودراساتها.
- البحث في المواضيع المتعلقة بالتنمية البشرية، ومعالجة الأوضاع التغذوية.

بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل الميداني لإجراء التجارب ودراسة الحالات.
- العمل المكتبي

تخصص تقنيات المياه (Water Technology)

يُعنى هذا التخصص بدراسة جودة المياه المخصصة للاستخدامات الزراعية والاستهلاك المنزلي وطرق معالجتها، إلى جانب فهم حركة المياه داخل التربة، وعلوم الهيدرولوجيا، وجيولوجية المياه وخصائصها. كما يركّز على إدارة موارد المياه والتشريعات المرتبطة بها في السياقات البيئية والإنسانية. ويشمل التخصص كذلك دراسة أساسيات الريّ وتحليل النظم الإدارية للمياه في البيئات الجافة، بهدف التصدي لمشكلات مثل شح المياه والتملح والإجهاد الحراري والرطوبي، ومواكبة الطلب المتزايد على مصادر المياه.

لمحة عامة حول تخصص تقنيات المياه:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات وورش عمل.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مهندس تقنيات مياه
- بيولوجي مياه
- مهندس ميكانيكا التربة
- مهندس صحي/مياه ومجاري
- فني مخبر/كيميائ ومياه
- فني مخبر/كيميائ ومياه
- جيولوجي/عام
- فني مختبر جيولوجي
- فني موانع هيدروليكي
- فني حفر آبار
- فني مياه/شبكات
- فني مياه/مجري
- فني محطة تنقية مجاري
- فني ري
- اختصاصي زراعة محمية
- مهندس مساحة/عام
- مهندس مدني/ري
- مهندس مدني/سدود
- مشغل محطة لمعالجة المياه
- مراقب لوحة تحكم تنقية مياه
- مهندس/فني تصميم وإدارة أنظمة ري حديثة
- مهندس/فني تصميم وإدارة مناظر طبيعية
- فني أبحاث مختبرية
- مهندس حماية البيئة
- مهندس صرف المياه
- مهندس تربة ومياه
- مهندس نظم زراعية
- اختصاصي التأثير البيئي
- اختصاصي محميات طبيعية
- مخطط بيئي
- فني شؤون بيئية
- مفتش بيئي
- مهندس بيئي
- أكاديمي / باحث

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

◆◆ هيدرولوجي (المياه السطحية):

- جمع وتحليل بيانات الجريان السطحي من الاودية والافلاج، وتقييم أنماط الفيضانات وتصميم نماذج هيدرولوجية لتقييم عمليات التصريف والفيضانات.
- إعداد وتطوير نماذج محاكاة لحركة المياه السطحية والجوفية باستخدام برامج متقدمة لتقييم تأثيرات التغيرات المناخية.
- تقديم توصيات فنية مبنية على تحليل هيدرولوجي متخصص لصنّاع القرار والجهات المختصة بتخطيط المدن وتصميم البنية التحتية المائية، وذلك بهدف تعزيز استراتيجيات إدارة الفيضانات والحد من مخاطرها.
- المشاركة في تقييم مواقع السدود وتحليل جدواها الهيدرولوجية، من خلال دراسة بيانات الجريان السطحي، وحساب السعة التخزينية المثلى، وتقدير التدفقات التصميمية لضمان كفاءة التشغيل والسلامة الإنشائية على المدى الطويل.

◆◆ 1- هيدرولوجي (المياه الجوفية)

- تقييم نوعية وجودة المياه الجوفية من خلال التحليل الميداني والمختبري، وضمان مطابقتها للمعايير البيئية والصحية.
- دراسة تواجد المياه الجوفية وحركتها داخل الطبقات الجيولوجية المختلفة باستخدام تقنيات المسح الهيدروجيولوجي والمراقبة المستمرة.
- وضع استراتيجيات مستدامة لإدارة وتطوير الموارد الجوفية، بناءً على تقديرات المخزون وحركة المياه لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية.
- تطوير نماذج هيدروجيولوجية متقدمة لتحليل جودة المياه، وتتبع حركة الملوثات الجوفية، ودعم اتخاذ القرارات البيئية والتخطيطية.

- العمل الميداني بشكل أساسي لمتابعة حركة المياه الجوفية أو السطحية ودراساتها.
- العمل في المكاتب والمختبرات.



تخصص علم الأغذية (Food Science)

يتوسع قطاع تصنيع الأغذية في عمان بصورة كبيرة من قاعدته التقليدية، ليتحول إلى صناعة حديثة تستخدم تقنيات متطورة. لذا كان لابد من إعداد كوادر بشرية (اختصاصيو أغذية) ذوي قدرات خلاقة ومعرفة تخصصية عالية بطبيعة الأغذية والتغيرات المصاحبة لها أثناء عمليات التصنيع والحفظ والتداول، وذلك للعمل في هذا القطاع المتنامي بجميع فئاته الصغيرة والكبيرة بكفاءة واقتدار. ويؤهل المتخصصون في علوم الأغذية بالمهارات العلمية الأساسية في مجالات كيمياء الأغذية، وتصنيع وحفظ الأغذية، وعلم الأحياء الدقيقة للأغذية، وضبط سلامة وجودة الغذاء. كما تعمل برامج التعاون المتاحة مع مصانع الأغذية والمؤسسات الرقابية بالسلطنة على تدريب طلبة التخصص عمليا في عدة مجالات وذلك من خلال الزيارات الميدانية ومقرر التدريب العملي.

لمحة عامة حول تخصص تقنيات المياه:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مفتش صحي
- مفتش أغذية
- اختصاصي كيمياء الأغذية
- اختصاصي ميكروبيولوجي الأغذية
- اختصاصي تطوير وتصنيع الأغذية
- اختصاصي التحاليل لحسية للأغذية
- اختصاصي ضبط سلامة وجودة الغذاء
- اختصاصي ابتكار المنتجات الغذائية
- أكاديمي علوم الأغذية
- باحث علوم الأغذية
- فني علوم الأغذية

يمكن لخريجي تخصص علوم الأغذية إيجاد فرص عمل في كل القطاعات المرتبطة بالأغذية سواء الخاصة أو الحكومية، بما في ذلك إنتاج وتصنيع الغذاء، وخدمات ضبط الجودة، الرقابة الغذائية، والمبيعات، والتسويق والتعليم، والبحوث، والتنمية والإدارة.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆◆ كيميائي أغذية:

- التحليل الكيميائي لكل أنواع الأغذية.
- تعيين التركيب الكيميائي للمواد المستخدمة، وللمنتجات الغذائية النهائية في شركات الغذاء التصنيعية.
- التعامل مع الوكالات التنظيمية بخصوص العلامات الغذائية (Food Labeling)، وأي مسائل قانونية أخرى.
- مراقبة طابع المكونات المتعلق بالمضافات الغذائية.
- التأكد من الاحتفاظ بالمظهر وبالجودة الغذائية لمنتجات الغذاء.
- تصنيع نكهات وتطويرها، لاستخدامها في المشروبات، ومنتجات الألبان، واللحوم، والخبز، وغيرها من الصناعات.

◆ بيئة العمل:

- تعتمد بيئة العمل وظروفها على نوع المؤسسة التي يعمل بها كيميائي الأغذية، حيث تختلف من صناعة إلى أخرى. ويمكن لكيميائي الأغذية العمل في:
- المؤسسات الحكومية، والصناعية، ومختبرات التجارب.
- مؤسسات الأطعمة المختلفة، مثل شركات تصنيع الحلوى، والشوكولاتة، والمشروبات الغازية، والحليب، واللحوم، بالإضافة إلى المحلات الغذائية.

◆ مفتش الأغذية:

- متابعة وتفتيش المؤسسات المتعلقة بصناعة الأغذية، وتداول الاغذية والمجالات المرتبطة بها.
- زيارة المنشآت الغذائية كالمطاعم والمقاهي والأسواق ومصانع التجهيز والتوزيع، ومستودعات منافذ البيع.
- تفتيش علامات المنتج التي تذكر مكوناته ونسبها في المنتج، وعمل التحليل الكيميائي لها في مختبرات المؤسسة.
- التأكد من تراخيص المصنّعين والموزعين، ومن استيفاء هذه التراخيص للشروط، وكتابة تقارير عنها.
- التأكد من تطبيق إجراءات السلامة في جميع هذه العمليات.
- قد يكون مسؤولاً عن دراسة وفحص عملية ذبح المواشي في المسالخ.

● بيئة العمل:

- العمل الميداني: التنقل بين مواقع المصانع، والمؤسسات ذات الصلة بتجهيز الأغذية وتخزينها.
- العمل المكتبي.



تخصص علوم التربة (Soil Sciences)

برنامج علوم التربة هو تخصص تطبيقي يعتمد على العلوم الأساسية مثل الأحياء والهيدرولوجيا والكيمياء والفيزياء وعلوم الأرض لدراسة عمليات التربة وإدارتها بهدف تعزيز الإنتاج الزراعي وتقليل الآثار السلبية المرتبطة بارتفاع ملوحة التربة والتصحر، يساهم هذا البرنامج بشكل فعال في الحفاظ على البيئة خاصة في سلطنة عمان والدول ذات المناخات القاحلة. يُزوّد البرنامج الطلبة بأساسيات فيزياء وكيمياء التربة وتكوينها وتصنيفها وعلاقات التربة بالمياه إلى جانب مهارات متقدمة في نمذجة حركة المياه استنادًا إلى طبيعة طبقات التربة والتضاريس وغيرها من المواضيع العلمية الحيوية، كما يعزز البرنامج قدرات الخريجين على حل المشكلات العملية المتعلقة بالمجالات الزراعية والبيئية والهندسية والإدارية المرتبطة باستخدام الأراضي بشكل مستدام. يتضمن البرنامج فترة تدريبية ومشاريع تخرج تطبيقية في مجالات إدارة التربة والمياه بالإضافة إلى رحلة علمية لطلبة السنة النهائية تتيح لهم فرصة التدريب العملي وتطوير المهارات البحثية الميدانية. يُؤهل هذا التخصص الخريجين للمساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف الحياد الصفري ومواجهة تحديات الاحتباس الحراري، من خلال تطبيق مبادئ الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية وحماية البيئة. يتمتع خريجو علوم التربة بفرص وظيفية متنوعة في مجالات الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية والهندسة الزراعية والموارد الحيوية وصيانة البيئة.

لمحة عامة حول تخصص علوم التربة:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات وورش عمل.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج



للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم التربة، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- اختصاصي نظم معلومات جغرافية
- خبير دراسات بيئية
- مهندس مدني / ري- سدود
- مهندس ميكانيكا التربة
- مهندس مساحة / عام
- اختصاصي زراعة محمية
- اختصاصي إرشاد زراعي/ حدائق
- جغرافي
- فني/ مساح جيولوجي عام
- فني مختبر بيولوجي
- مساح أراضي
- فني مختبر/ ميكانيكا التربة
- فني محطة تنقية مجاري
- فني محاصيل حقلية / عام
- فني زراعة خضروات/ زراعة محمية
- مهندس/ فني ري/ حدائق/ طين
- مهندس/ فني تصميم وإدارة أنظمة ومضخات الري حديثة
- فني صيانة التربة
- اختصاصي تقدير التأثيرات البيئية
- فني مختبرات
- خبير/ فني استخدامات واستصلاح الأراضي
- مدرب مهني / زراعي
- فني مختبر علوم
- مراقب عمال زراعيين
- اختصاصي شؤون بيئية
- مهندس حماية البيئة/ صرف المياه/ تربة ومياه
- مهندس نظم زراعية
- مهندس الري والصرف الصحي
- فني أبحاث مختبرية
- مخطط/ مفتش بيئي

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆ فني صيانة التربة:

- إجراء المتابعة الميدانية لحالة التربة ورصد مؤشرات التدهور مثل التعرية، التملح والانضغاط، مع اتخاذ التدابير المناسبة للحفاظ على جودتها واستدامتها.
- جمع وتحليل عينات التربة لتقييم خصائصها من حيث الخصوبة والملوحة والرطوبة ونسبة المواد العضوية باستخدام أدوات وأجهزة مخبرية متخصصة.
- دعم تنفيذ خطط استصلاح وتحسين التربة من خلال تطبيق تقنيات المعالجة الفيزيائية والكيميائية مثل إضافة المحسنات العضوية وتعديل أنظمة الري والصرف.
- تشغيل وصيانة الأجهزة الفنية المستخدمة في قياس خصائص التربة كأجهزة قياس الرطوبة والكثافة والاستفادة من الخرائط الزراعية في التقييم الميداني.
- توثيق نتائج الفحوصات الميدانية والمخبرية وإعداد تقارير فنية دورية تُرفع إلى المهندسين والمختصين لدعم اتخاذ قرارات فعّالة في المشاريع الزراعية والبيئية.

بيئة العمل:

- العمل الميداني بشكل أساسي للقيام بالمسوحات والزيارات الدورية ومتابعة المشاريع.
- العمل في المختبرات أو المكاتب، أو في الإنشاء.

◆ اختصاصي تقدير التأثير البيئي:

- إعداد وتنسيق دراسات الأثر البيئي للمشاريع التنموية والصناعية، وتحليل المخاطر وفقًا للتشريعات الوطنية والمعايير الدولية.
- جمع وتحليل بيانات متعلقة بجودة الهواء والمياه والتربة والتنوع الحيوي لتقدير التأثيرات البيئية المحتملة واقتراح الحلول المناسبة.
- إعداد تقارير فنية متكاملة تتضمن وصف المشروع والنتائج والتوصيات وخطط المراقبة البيئية لضمان الاستدامة وتقليل الأثر البيئي.
- التواصل والتعاون مع الجهات المعنية وتضمين ممارسات الاستدامة في تصميم وتنفيذ المشاريع بهدف المساهمة في التخفيف من التغير المناخي وتحقيق الحياد الصفري.

● بيئة العمل:

- العمل في المكاتب والمختبرات.
- العمل الميداني لإعداد وتجميع البيانات الخاصة بالدراسات والبحوث.



تخصص علوم الحيوان (Animal Science)

يهدف هذا التخصص إلى تعزيز قطاع علوم الحيوان باستخدام نهج متعدد التخصصات من التدريس والبحث وخدمة المجتمع لتأهيل الخريجين وتزويدهم بالمعرفة والدراية الكافية بعلوم الحيوان وأساسيات صحة الحيوان، والقدرة على خدمة المجتمع من خلال نشر وتطبيق المعرفة بعلوم الحيوان والصحة الحيوانية والإدارة.

بعد إنهاء الطالب لبرنامج علوم الحيوان من المتوقع أن يكون مزود بالمهارات التالية:

- المعارف والمهارات المهنية اللازمة في قطاع علوم الحيوان.
- المعرفة النظرية الأساسية والخبرة العملية في مختلف مجالات الصحة الحيوانية وعلوم الحيوان والإنتاج مثل التغذية والتناسل والوراثة والتربية ومواضيع أخرى ذات صلة.
- استخدام المعدات والتقنيات المتخصصة في مجال علوم الحيوان وإدارة المرافق والصناعات ذات الصلة الحيوانية.
- إدارة الإنتاج الأساسي والفرعي في علوم الحيوان وإدارة العمليات.
- تقدير وتطبيق مبادئ أخلاقيات التعامل مع الحيوان برفق.
- تطبيق المعايير الموضوعية من قبل الجمعيات المهنية ومؤسسات القطاع العام والخاص.
- اكتساب المهارات الأساسية في الرياضيات والإحصاء لتقييم البيانات والوصول إلى استنتاجات تستند إلى التحليل.
- دمج وتطبيق المعرفة والمهارات لحل المشاكل بطريقة علمية.
- جمع وتنظيم وتقييم وتفسير المعلومات المتوفرة باستخدام مجموعة متنوعة من التقنيات المتطورة.
- التواصل بوضوح وفعالية باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك الكتابة والتحدث لجمهور متنوع.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم الحيوان، يرجى زيارة الرابط التالي:



قطاعات العمل المستقبلية المتوقعة:

تتوفر فرص العمل لخريجي تخصص علوم الحيوان في القطاع الحكومي، وفي شركات الإنتاج الحيواني والأعلاف الحيوانية، وحدائق الحيوان، بالإضافة إلى شركات استيراد وتصدير الحيوانات، ومجال انتاج الدواجن والمواد الحيوانية، والمجازر والمسال.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆ اختصاصي ألبان:

- إجراء الأبحاث لاختيار أحسن السلالات، وإدارة قطاع الألبان.
- دراسة متطلبات التغذية للحيوانات اللبنية، والقيمة الغذائية لمواد الإطعام.
- إعداد وتنفيذ التجارب لمعرفة تأثير الأنواع المختلفة من الأغذية (الأعلاف)، وتأثير الظروف البيئية على الكمية والجودة والقيمة الغذائية للحليب المنتج.
- تطوير تجارب محسنة في العناية وإدارة الحيوانات اللبنية.

◆ اختصاصي علوم حيوان:

- إعداد وإجراء أبحاث في كيفية تغذية وإدارة وتسويق الحيوانات.
- العمل على تحسين الغذاء والإيواء والصحة العامة للحيوانات، ومراقبة الطفيليات والأمراض.
- إجراء التجارب والأبحاث لتحسين سلالات الحيوانات.

بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل مقسم بين المكاتب والمختبرات.
- العمل الميداني لزيارة بعض المزارع ومراكز الأبحاث.

تخصص علوم النبات (Plant Sciences)

يُعنى تخصص علوم النبات بدراسة العوامل والأسباب التي تسهم في زيادة إنتاجية الأراضي الزراعية وتعزيز تنوعها الاقتصادي، دعماً لنمو اقتصادي متوازن ومستدام. كما يهدف إلى إعداد كوادر متخصصة قادرة على تطبيق العلوم وتقنياته الحديثة لتحقيق إدارة فعالة ومتكاملة لبرامج مكافحة الآفات والأمراض النباتية. ويشمل هذا التخصص مجموعة واسعة من المبادئ والمهارات في مجالات علوم النبات الحقلية، وفسولوجيا النبات وإنتاجه، والوراثة وإكثار النباتات، ووقاية المحاصيل (بما في ذلك علم الحشرات وعلم أمراض النبات). ومن المهارات التي يتوقع أن يكتسبها خريجو هذا التخصص: امتلاك خلفية جيدة في الإدارة الزراعية، والقدرة على توظيف التقنيات الحديثة لتحسين جودة وكفاءة الإنتاج الزراعي، إلى جانب إعداد الدراسات والبحوث العلمية التي تخدم هذا المجال الحيوي.

لمحة عامة حول تخصص علوم النبات:

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

• هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

• هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

• هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

• آلية الالتحاق بالبرنامج



للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم التربة، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- اختصاصي وقاية نباتات
- اختصاصي حجر زراعي
- اختصاصي إنتاج نبات
- مهندس تصميم حدائق
- اختصاصي بستانة
- اختصاصي تربية نحل
- مفتش صحي
- اختصاصي مكافحة آفات
- اختصاصي مبيدات
- مهندس زراعي
- اختصاصي ارشاد زراعي
- باحث تغذية نبات
- باحث حشرات وامراض نبات
- باحث تقييم حيوي للمبيدات
- باحث نحل
- باحث مقاومة حيوية
- باحث إنتاج خضار وفاكهة
- باحث بستانة نخيل ومحاصيل وبذور ومصادر وراثية

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف:

◆◆ اختصاصي وقاية نبات:

- الإشراف على العاملين في مجال مراقبة الحشرات والأمراض النباتية، وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة لأداء مهامهم بكفاءة.
- مراقبة الأمراض النباتية، وتسجيل الأعراض الظاهرة ومتابعة تطورها.
- جمع البيانات المتعلقة بالحشرات والأمراض الزراعية والبيئة المحيطة بها، وتحليلها لإعداد تقارير ودراسات متخصصة.
- شرح طرق التعرف على الحشرات، والأمراض السائدة وتحديد مسبباتها.
- اختيار الاستراتيجيات الأنسب لإدارة ومكافحة الأمراض والآفات الزراعية.
- تنفيذ برامج وخطط مكافحة الآفات والأمراض، وتقييم فاعليتها آثارها على الانتاج الزراعي.

◆◆ مشرف / مفتش إنتاج زراعي

- الإشراف على تطبيق القوانين واللوائح في المزارع الخاصة والمشاتل.
- تصميم وتنفيذ مشاريع مسح الحقول الزراعية لأغراض التقييم والتخطيط المستقبلي.
- توجيه ومتابعة أعمال العاملين في مجال زراعة أشجار فواكه جديدة، والحفاظ على الأشجار القائمة.
- تحديد أنواع وكميات المبيدات الحشرية والفطرية المناسبة، ومتابعة طرق استخدامها وفقا للإجراءات المعتمدة.
- تزويد فرق العمل والمختصين بالمستجدات حول حالة الأشجار والعوامل المؤثرة على إنتاجية الفاكهة.
- الإشراف على عمليات شراء مستلزمات العناية بالأشجار، والتأكد من جودتها وملاءمتها للإستخدام.

بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل الميداني هو السمة الغالبة على هذه الوظائف.
- العمل في المختبرات لإجراء التحاليل والتجارب ذات الصلة.
- العمل في بيئة مكتبية لإعداد التقارير ومتابعة الدراسات البحثية والتخطيطية.

بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية التربية

- ◆ القدرة على إدارة المشاريع البحثية من حيث التخطيط والتنفيذ والإشراف، والتقييم فيما بعد.
- ◆ مهارات التفكير المنطقي وتحليل المعلومات المستسقة من الملاحظات والقياسات المخبرية.
- ◆ مهارة عالية في حل المشكلات واتخاذ القرارات في جو من المتغيرات والمشاكل الطارئة.
- ◆ القدرة على استخدام الحاسب الآلي والأدوات والتقنيات والأجهزة المختلفة المتعلقة بالقطاع الزراعي.
- ◆ مهارات اتصال عالية مع الزملاء والعملاء.
- ◆ مهارة العمل ضمن فريق بفعالية.
- ◆ مهارة إدارة الوقت والموارد.
- ◆ مهارة التحفيز الذاتي للتعلم والاطلاع الدائم على كل ما هو جديد لمعرفة توجهات السوق العالمي.

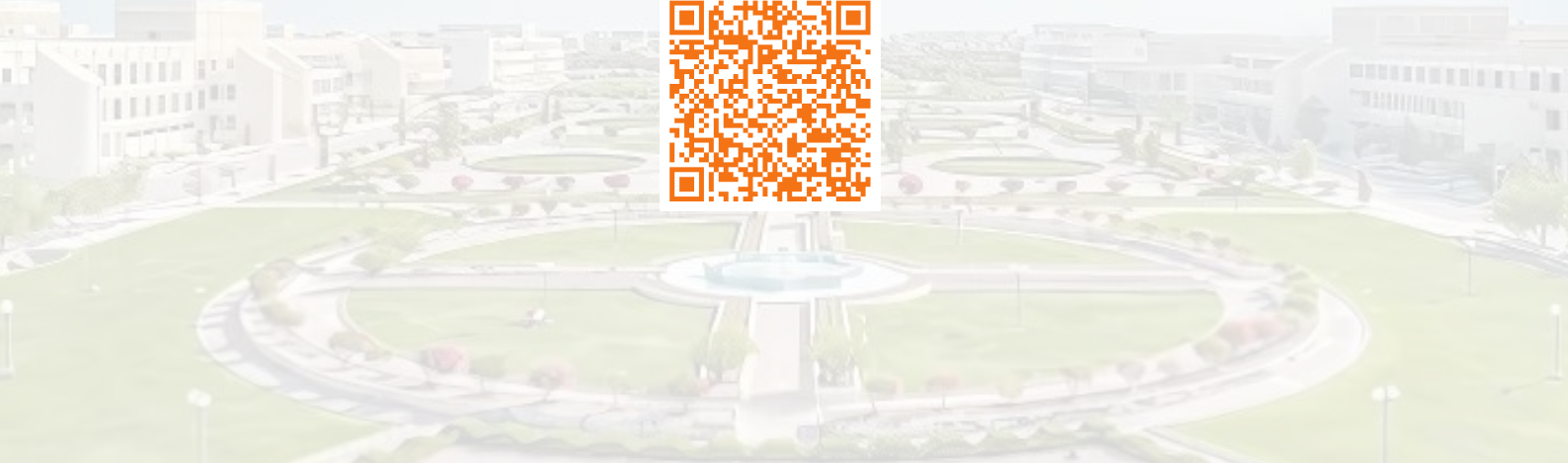


عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)

نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوريّ في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديميّة بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليّات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعيّة الأولى، وجدولة المقررات الدراسيّة وإدخال الخطط الأكاديميّة، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلّات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديميّة الخاصّة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليّات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكوميّة الأخرى في السلطنة.

للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة الرابط التالي:



خدمات المركز للطلبة

- توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهني ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث والتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
- مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
- الإعداد لمقابلات التوظيف.
- توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.



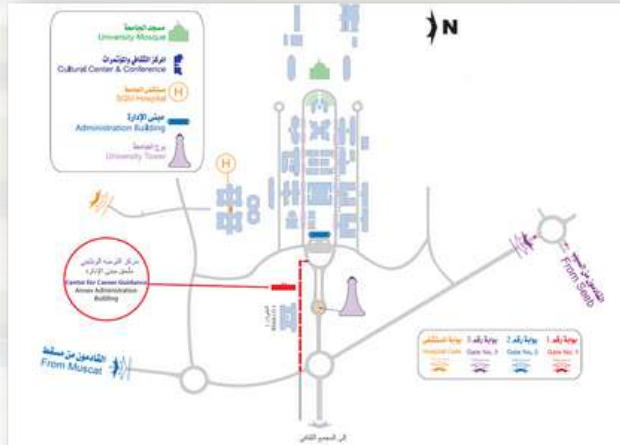
خدمات المركز لقطاعات العمل

- مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
- عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
- الإعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
- التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
- الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.



خدمات المركز للخريجين

- إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
- تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
- الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
- إرسال نشرات إعلانية بأخبار الجامعة للخريجين.
- عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس



- 1)Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2)Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3)Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. *Journal of Career Development*, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4)O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. *Journal of Career Development*, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5)Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. *Journal of Career Development*, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6)Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7)Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. *Social Science Research*, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8)Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. *Journal of College Student Development*, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052

career-tools@squ.edu.om

24145991 / 24145978/ 24145992

قسم التوعية والتوجيه

career-relation@squ.edu.om

24145978 / 24145982

قسم العلاقات المهنية

alumni@squ.edu.om

24145990 / 24145987

قسم شؤون الخريجين

career@squ.edu.om

24145989

قسم التنسيق والمتابعة

2025