

كثيب التخصصات والوظيفة كلية التمريض

2025



إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي.

بالتعاون مع:

كلية التمريض



مقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرُّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يدي طلبة الجامعة كُتيب "التخصص والوظيفة" لكلية التمريض الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية، بالإضافة إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بها ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب "التخصص والوظيفة" لكلية التمريض خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة

في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي
قسم التوعية والتوجيه

الفهرس



- 1 اختيار التخصص الأكاديمي المناسب
- 3 التخصصات الرئيسية كلية التمريض
- 4 تخصص التمريض العام
- 7 بعد المهارات المتوقعة من خريجي كلية التمريض
- 8 عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)
- 9 مركز التوجيه الوظيفي

خطوات اختيار التخصص المناسب

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية. لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها ووير وويفر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على اختيار التخصص الأكاديمي. وأكدت هذه الدراسات على أهمية النظر في مختلف هذه العوامل وإتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

عزيزي الطالب: اتبعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

خطوات اختيار التخصص المناسب

(1) التفكير في الاهتمامات الشخصية: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد ووير وويفر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

(2) تحديد القدرات والمهارات: يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.

(3) البحث عن المعلومات: يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانج-هاشم (2012) أن الطلاب الذين لديهم معلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضا عن اختيارهم.

4) تجربة مقررات دراسية مختلفة: يمكنك عزيزي الطالب تجربة مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شوبيرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.

5) الاستشارة: يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضا عن اختيارهم للتخصص.



6) النظر في المستقبل: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. (أونيل وفريم، 2018)

باتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

1) تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية: يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

2) توفير المعلومات اللازمة: يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفة".

3) الجلسات الإرشادية: يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

4) توفير الدعم اللازم: يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.



التخصصات الرئيسية لكلية التمريض:

• التمريض العام

تخصص التمريض العام

تطور تخصص التمريض على مر العقود الستة الماضية بشكل متسارع. ففي النصف الأول من القرن الماضي، كانت متطلبات التمريض تقتصر على التدريب في المستشفيات لمدة ستة أشهر معدودة وتحت إشراف الأطباء. ومع تطور العلوم الصحية وظهور مفهوم الجودة في التعليم والتدريب والرعاية الصحية، نشأ علم التمريض وتطور. فمنذ ستينيات القرن العشرين ظهرت في الولايات المتحدة وأوروبا نظريات متخصصة في التمريض وكذلك أبحاث علمية كانت الأساس في نشأة ما يُعرف اليوم بعلم التمريض، ثم تم تطوير مستويات مختلفة في التمريض كالتمريض الجامعي والتمريض الحرفي والتمريض المساعد وغيرها. كما تم تطوير مناهج خاصة لكل هذه المستويات، ثم نشأت برامج البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا في التمريض كالدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه وما بعدها.

في السبعينيات والثمانينيات، تبنت مجموعة من الجامعات العربية برامج البكالوريوس في التمريض، وأرسلت مجموعة من خريجيها للحصول على شهادات الدراسات العليا ليعودوا بعد ذلك وينشئوا برامج مشابهة في دولهم. وعلى نفس الخطى، أنشئ برنامج البكالوريوس في التمريض في جامعة السلطان قابوس سنة 2002 وتطرحه كلية الطب والعلوم الصحية، ومنذ أن أصبحت كلية التمريض كلية مستقلة عام 2008 م يطرح برنامج البكالوريوس من قبل كلية التمريض.

وتكليلاً لجهود كلية التمريض المضنية لرفع وضمان جودة التعليم في برامجها، فقد حصل برنامج البكالوريوس في التمريض على الاعتماد الأكاديمي في عام 2015 من منظمة أمريكية مرموقة تُعنى في منح الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض تُدعى هيئة اعتماد برامج التعليم في التمريض (Accreditation Commission for Education in Nursing). وفي عام 2020 تم تجديد الاعتماد الأكاديمي لبرنامج بكالوريوس التمريض كما تم اعتماد برامج ماجستير التمريض الثلاثة وهي ماجستير التمريض في تخصص الرعاية الحادة للبالغين (Adult Acute Care Clinical Specialty)، وبرنامج ماجستير التمريض في تخصص تمريض القبالة (Nurse Midwifery)، وبرنامج ماجستير التمريض في تخصص الرسالة (Thesis only).

في عام 2025 سيتخرج من جامعة السلطان قابوس الفوج التاسع والثلاثون من خريجي برنامج البكالوريوس في التمريض والفوج الثامن من خريجي برامج الماجستير.

لمحة عامة حول تخصص التمريض العام:

نعم، ويبدأ من الفصل الدراسي الرابع وحتى الفصل الدراسي التاسع في الخطة الدراسية للطالب، ويجب على الطالب أن يحضر على الأقل مقرراً دراسياً عملياً في الفصل الدراسي الواحد.

• هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح تخصص التمريض العام باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

• ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

الرياضيات البحتة، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، اللغة الإنجليزية في مرحلة دبلوم التعليم العام.

• ما هي المواد الأساسية للالتحاق بتخصص التمريض العام؟

نعم، يتطلب تقديم مشرعا للتخرج في الفصل الأخير من البرنامج.

• هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التمريض العام، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوصف الوظيفي لوظيفة ممرض:

- الوظيفة الأكثر شيوعاً هي ممرض قانوني عام في المستشفيات.

الوصف الوظيفي لوظيفة ممرض:

- أخذ وتوثيق التاريخ المرضي للمريض.
- إجراء فحص سريري لتقييم حالة المريض وتوثيق نتائج الفحص.
- إعطاء تقرير بحالة المريض للطبيب المعالج.
- عمل خطة رعاية للمريض مبنية على أهداف لتلبية حاجاته العاجلة والآجلة.
- تنفيذ إجراءات تمريضية لتحقيق الأهداف المنشودة في خطة الرعاية.
- التعاون مع الأطباء في عمل الإجراءات الطبية السريرية.
- إعطاء الأدوية حسب توصيات الأطباء ومراقبة آثارها وتقييم فاعليتها من خلال مراقبة المرضى.
- التواصل والتشاور والتعاون مع الأطباء وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية.
- تشغيل ومراقبة الأجهزة والمعدات الطبية ومراقبة آثارها وتقييم فاعليتها.
- تحليل وتقييم نتائج الفحوصات الطبية والتواصل مع الفريق الطبي في حالات النتائج الطارئة.
- تقديم النصائح والإرشاد والمواد التعليمية للمرضى وعائلاتهم عن كيفية التعامل مع الأمراض أو الإصابات.
- شرح ما يجب على المريض القيام به بعد الخروج من المستشفى.

بيئة العمل:

- تقتضي مهنة التمريض العمل في المستشفيات الحكومية أو الخاصة والمراكز الصحية بنظام المناوبة خلال الليل والنهار وفي عطلات نهاية الأسبوع والإجازات الرسمية.

بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية التمريض:

- القدرة على تقديم رعاية صحية شاملة ومتكاملة للأفراد والعائلات والمجتمع.
- القدرة على تقديم رعاية صحية مطابقة للمبادئ والمعايير العلمية والمهنية والأخلاقية للمريض.
- القدرة على تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية وضمان سلامة المرضى من الإهمال وسوء التطبيق.
- الانتفاع من نتائج الأبحاث العلمية والممارسة القائمة على الأدلة التطبيقية للارتقاء بمستوى الرعاية الصحية.
- المساهمة في إدارة وتطوير نظام الرعاية لمواكبة التغيرات في بيئة الرعاية الصحية.
- التواصل الهادف والفعال مع فريق الرعاية الطبية والمرضى وعائلاتهم.
- القدرة على العمل بشكل مستقل لتنفيذ الواجبات والمسؤوليات المنوطة بالكادر التمريضي.
- القدرة على تطوير المعرفة الذاتية وقوة البصيرة.





عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)

تم تدشين تخصص الذكاء الاصطناعي في عام ٢٠٢٤ م، وسيتم تخصيص اول دفعة في هذا التخصص في عام ٢٠٢٥.

يقدم قسم علوم الكمبيوتر (DCS) برنامج بكالوريوس العلوم (BSc) في الذكاء الاصطناعي (AI) لتزويد الطلاب بالمعرفة المتعمقة والمهارات المتخصصة في الذكاء الاصطناعي، وهو مجال يشهد تحولات سريعة في الصناعات ويدفع الابتكار عبر القطاعات. من خلال هذا البرنامج، سيقوم الطلاب بالتفاعل مع خوارزميات التعلم الآلي، وتحليل البيانات، والاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، مما يعددهم لمواجهة التحديات المعقدة والمساهمة في التقدم في هذا المجال الديناميكي.

نُبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوريّ في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديمية بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليّات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعية الأولى، وجدولة المقررات الدراسية وإدخال الخطط الأكاديمية، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلّات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديمية الخاصّة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليّات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكومية الأخرى في السلطنة.

للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة الرابط التالي:



خدمات المركز للطلبة

- توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهني ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث والتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
- مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
- الإعداد لمقابلات التوظيف.
- توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.



خدمات المركز لقطاعات العمل

- مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
- عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
- الإعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
- التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
- الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.



خدمات المركز للخريجين

- إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
- تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
- الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
- إرسال نشرات إعلانية بأخبار الجامعة للخريجين.
- عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس



- 1)Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2)Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3)Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. *Journal of Career Development*, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4)O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. *Journal of Career Development*, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5)Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. *Journal of Career Development*, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6)Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7)Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. *Social Science Research*, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8)Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. *Journal of College Student Development*, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052

career-tools@squ.edu.om

24145991 / 24145978/ 24145992

قسم التوعية والتوجيه

career-relation@squ.edu.om

24145978 / 24145982

قسم العلاقات المهنية

alumni@squ.edu.om

24145990 / 24145987

قسم شؤون الخريجين

career@squ.edu.om

24145989

قسم التنسيق والمتابعة

2025